

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Denominazione italiana	Filosofia della Mente
Curriculum	-
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Philosophy of Mind
Obbligo di frequenza	Non previsto
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Valerio Meattini	valerio.meattini@uniba.it	M-FIL/01

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11-C1	M-FIL/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre – a.a. 2019-2020
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h=60'
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	7 Ottobre 2019
Fine attività didattiche	31 Gennaio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e comprensione</i>  Gli studenti acquisiranno concetti e vocabolario specifici inerenti nascita e sviluppo della teoria filosofica della conoscenza. Acquisiranno inoltre le nozioni più rilevanti legate alla concettualizzazione filosofica della mente e delle sue attività.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione applicate</i>  Gli studenti saranno in grado di collocare i diversi concetti di mente che caratterizzano le diverse discipline oggetto dei loro interessi nei relativi orizzonti teorici e culturali (filosofia, pedagogia, psicologia).</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i>  Gli studenti acquisiranno capacità di compiere analisi</p>

	<p>autonome di un testo filosofico, psicologico o pedagogico, collocandone i contenuti nelle specifiche cornici culturali ed epistemiche.</p> <p><i>Capacità comunicative</i>          Gli studenti acquisiranno capacità di contestualizzare i lessici specialistici delle discipline oggetto dei loro interessi di studio e ricerca. In questa maniera potranno organizzare l'esposizione scritta e orale delle proprie competenze con consapevolezza metodologica e storica.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i>          L'acquisizione della capacità di analisi di modelli teorici complessi e di organizzare la loro collocazione in contesti teorici più ampi permetterà agli studenti di perfezionare le proprie abilità di organizzazione cognitiva, rilevanti per la prosecuzione della loro formazione.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso mira a fornire agli studenti lessico e concetti specialistici sviluppati all'interno della teoria della conoscenza dall'epoca della cultura greca classica alla tradizione moderna e contemporanea. Gli studenti acquisiranno familiarità con la descrizione filosofica delle attività mentali umane.</p> <p>Inoltre sarà fornito agli studenti un quadro concettuale esaustivo relative alle origini e funzioni di un particolare tipo di conoscenza: la conoscenza di sé. Questa nozione sarà presentata come primo passo verso la concettualizzazione di un moderno costrutto filosofico e psicologico moderno: l'introspezione. L'introspezione nel suo significato originario sarà discussa come forma di conoscenza diretta e intuitiva (auto-osservazione e/o auto-percezione). A riguardo saranno analizzate e discusse le posizioni filosofiche avanzate da Platone, Agostino di Ippona, René Descartes, John Locke, David Hume e Immanuel Kant. Successivamente gli studenti acquisiranno familiarità con i mutamenti epistemiche più significativi che hanno investito il concetto di introspezione in seguito alla nascita della psicologia empirica e sperimentale.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	M. Di Francesco, Introduzione alla filosofia della mente, Carocci, Roma; V. Meattini, Anamnesi e conoscenza in Platone, ETS, Pisa.
Note ai testi di riferimento	---
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame orale: sarà oggetto di valutazione l'adeguatezza e l'accuratezza della comprensione concettuale conseguita dagli studenti, unitamente alla proprietà di linguaggio e alla chiarezza dell'esposizione.
Altro	---