

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia contemporanea (A-K)
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Storia e Scienze Sociali L42
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Contemporary history
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Luigi Masella	luigi.masella@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Metodologia e fonti della ricerca storica	MSTO/04	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale
Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162
Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017
Syllabus	Lo studente deve conoscere le vicende storiche e culturali che hanno preceduto il '900
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell' uso delle categorie interpretative della storia del '900 • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite ad un caso di studio della storia del '900 • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro, in forma scritta e parlata, argomenti di storia del '900 • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.
Contenuti di insegnamento	Parte istituzionale: La storia del mondo contemporaneo nel XX secolo Parte monografica: <i>Lo stato sociale</i>

Programma	
Testi di riferimento T.Detti-G. Gozzini, <i>Storia contemporanea</i> , vol. II, <i>Il Novecento</i> , ed. Pearson, 2017 F. Conti-G. Silei, <i>Breve storia dello stato sociale</i> , ed. Carocci, Roma 2014	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	Esame finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Capacità di orientarsi nell' uso delle categorie interpretative della storia del '900 (stato nazionale e sua crisi, internazionalizzazione dell'economia e della politica, analisi particolareggiata delle principali vicende politiche interne agli stati nazionali non solo europei).
Altro	