

Programma didattico

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Letteratura latina
Corso di studio	Scienze dei Beni Culturali (L-Z)
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Latin Literature
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Patrizia Mascoli	patrizia.mascoli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	10. Scienze dell'Antichità, filologico-letterarie, storico-artistiche	L-FIL-LET/04	12 Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre e II semestre
Anno di corso	2017-2018
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Gli studenti devono acquisire le conoscenze fondamentali per lo studio della letteratura latina e, più in generale, del mondo romano sulla base delle più aggiornate metodologie scientifiche e di un'attenta considerazione della bibliografia specifica.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Gli studenti devono essere in grado di trasferire le

	<p>conoscenze acquisite anche in ambiti disciplinari differenti da quello in questione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti, attraverso l'attività didattica prevista (esperienze formative individuali e di gruppo), devono acquisire la capacità di raccogliere e valutare criticamente gli oggetti di studio. Tali obiettivi potranno essere raggiunti anche grazie ad una corretta utilizzazione delle risorse informatiche. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti saranno guidati ad illustrare parti del lavoro svolto. In questa fase sarà necessario il possesso di una buona padronanza degli strumenti della comunicazione, favorito da appositi moduli di lezione. • <i>Capacità di apprendere</i> • Il percorso formativo degli studenti punterà verso l'acquisizione di una buona preparazione di base nel settore dei beni culturali, con particolare riferimento alla storia letteraria di Roma antica. Tale solida preparazione di base risulterà funzionale in vista del passaggio al corso di laurea magistrale.
--	--

<p>Programma</p>	<p>P. Fedeli, <i>Storia Letteraria di Roma con brani antologici</i>, Napoli 2004. Catullo, <i>I canti</i>, introduzione e note di A. Traina, Milano 1997; Lucrezio, <i>La natura delle cose</i>, Introduzione di G. B. Conte, Milano 1997; Seneca, <i>La brevità della vita</i>, a cura di A. Traina, nuova edizione aggiornata da D. Pellicani, Bologna 2017. N.B. Il programma d'esame sarà specificato in maniera più dettagliata durante le lezioni.</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Esame orale</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Per la conoscenza e la capacità di comprensione si prevede che gli studenti raggiungano un soddisfacente livello, che consenta loro anche l'applicazione delle conoscenze acquisite in altri ambiti disciplinari. Circa l'autonomia di giudizio, si prevede che gli studenti acquisiscano la capacità di valutare criticamente le tematiche considerate e la relativa bibliografia. Riguardo alle abilità comunicative, si prevede che gli studenti siano in grado di esporre compiutamente il risultato dei loro studi. Per quanto attiene alle capacità di apprendimento, si prevede che gli studenti alla fine del corso risultino in possesso di adeguate conoscenze e di efficaci metodologie di indagine.</p>