

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	ETICA SOCIALE
Corsi di studio	SCIENZE FILOSOFICHE SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	SOCIAL ETHICS
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Marzo 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Filosofia etico-politica
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di analisi critica degli aspetti etici, politici e storici dei problemi sociali ed ecologici.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità nella comprensione filosofica e storica dei rapporti della società con il mondo materiale e l'ambiente, ai fini di ulteriori specializzazioni didattiche e culturali.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Competenze di valutazione critica nel riconoscimento e</li> </ul>

	<p>nel discernimento dei modi concettualmente rilevanti di argomentare e discutere le questioni etico-sociali del nostro tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di approccio interdisciplinare e di lavoro di gruppo sulle tematiche del corso anche adottando modi e mezzi di comunicazione diversi.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Disponibilità a sviluppare e ad aggiornare le proprie conoscenze sulle questioni etiche, sociali e politiche mediante lo studio di testi accademici, il confronto di punti di vista diversi, la discussione con gli altri e l'attenzione alla qualità del dialogo con loro.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<i>Spazialità, ethos e modi di abitare il mondo</i> - Analisi dei rapporti fra modi diversi di spazializzare i contesti politici, territoriali e ambientali, e le trasformazioni dell'ethos sociale nella modernità e nella contemporaneità.

Programma	Indicazioni definitive stabilite in base allo svolgimento delle lezioni e dei seminari
Testi di riferimento	<p>1. O. Marzocca, <i>Il mondo comune. Dalla virtualità alla cura</i>, manifestolibri, Roma 2015.</p> <p>2. <u>Un gruppo di testi da scegliere</u> fra i seguenti:</p> <p><b>A.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Schmitt, <i>Terra e mare</i>, Adelphi, Milano 2002.</li> <li>• P. Virilio, <i>La bomba informatica</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.</li> <li>• M. Foucault, <i>Sicurezza, territorio, popolazione</i>, Feltrinelli, Milano 2004, pp. 13-32.</li> </ul> <p>M. Foucault, <i>Sorvegliare e punire. Nascita della prigione</i>, Einaudi, Torino 1976, pp. 213-247.</p> <p><b>B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Bateson, <i>Verso un'ecologia della mente</i>, Adelphi, Milano 2008, pp. 19-30; 324-356; 465-506; 521-537.</li> <li>• M. Heidegger, <i>Saggi e discorsi</i>, Mursia, Milano 1991, pp. 96-124.</li> <li>• G. Deleuze, F. Guattari, <i>Mille piani</i>, Istituto dell'enciclopedia italiana, Roma 1987, vol. II, pp. 451-491 oppure pp. 556-607 (edizione Orthotes: pp. 431-466 oppure pp. 523-571)</li> <li>• M. Augè, <i>NonLuoghi</i>, elèuthera, Milano 1993.</li> </ul> <p><b>C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Smith, <i>Ricerche sopra la natura e le cause della ricchezza delle nazioni</i>, UTET, Torino 1950 (o altra edizione), Libro terzo.</li> <li>• K. Marx, <i>Il Capitale</i>, UTET, Torino 2009, Libro primo, capitolo XXIV, paragrafi I-5.</li> <li>• U. Mattei, <i>Beni comuni. Un manifesto</i>, Laterza, Roma-Bari 2011.</li> <li>• S. Settis, <i>Azione popolare</i>, Einaudi, Torino 2012, pp. 61-139.</li> </ul>

Note ai testi di riferimento	<b>N.B.:</b> ai fini degli esami le letture previste per gli studenti che hanno contribuito al lavoro seminariale con una propria relazione sono le seguenti: il testo indicato al punto I. e, oltre ai testi già letti per il seminario, un altro a scelta fra quelli compresi nei gruppi sopra indicati con le lettere <b>A, B o C.</b>
Metodi didattici	Lezioni frontali Seminari
Metodi di valutazione	Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione e discussione chiara degli argomenti.</li> <li>• Argomentazione sistematica delle implicazioni morali, storiche, educative e culturali dei rapporti fra la società e i suoi contesti materiali.</li> <li>• Inquadramento analitico dei concetti più importanti da adottare nella discussione e nel collegamento delle questioni etiche e sociali riguardanti il nostro presente.</li> <li>• Attitudine all'attraversamento dei confini disciplinari e all'uso di forme di espressione e di comunicazione diverse.</li> <li>• Dimestichezza con la lettura, la comparazione e la discussione di testi e posizioni teoriche differenti.</li> </ul>
Altro	