

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	FILOSOFIA ETICO-POLITICA
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	STORIA E SCIENZE SOCIALI
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso di Studi pubblicato sul sito del CdS
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	(DF) Discipline Filosofiche	M-FIL/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2020/21
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Competenze di analisi e critica delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di intervento consapevole nella sfera pubblica sulle problematiche riguardanti il rapporto fra la politica, l'etica e le forme di sapere più influenti sulla società.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Attitudini alla valutazione critica e autonoma delle relazioni fra esercizio del potere e forme prevalenti di comportamento sociale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione e comunicazione di argomenti filosofici ed etico-politici anche mediante l'uso corretto di strumenti multimediali.</p> <p>Familiarità, anche in lingua originale, con i principali concetti proposti dai più importanti autori studiati per il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Conoscenze necessarie ad accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento, con particolare riguardo agli insegnamenti del settore di Filosofia Morale.</p>
Contenuti di insegnamento	<p><i>Politica, biopolitica, forme di vita.</i> Analisi genealogica e critica dei rapporti tra forme del potere, visioni della politica, espressioni dei saperi riguardanti la vita e i modelli di comportamento individuale e collettivo.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • G. Agamben, <i>Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita</i>, Einaudi, Torino 1995 (o ediz. successive), lettura integrale con particolare attenzione alle pp. 3-45, 77-115, 131-159, 171-211. • H. Arendt, <i>Vita activa</i>, Bompiani, Milano 1994 (o ediz. successive):), capp. I-III; cap. IV, par. 18-20; cap. V, par. 24; cap. VI, par. 35-40. • Aristotele, <i>Politica</i>, in Id., <i>Opere</i>, Laterza, Roma-Bari 1973 (o altra ediz. "Biblioteca Universale Laterza"), vol. 9: pp. 3-29 (Libro I), 31-42 (Libro II, capp. 1-5), 7-89 (Libro III, capp. 1-9), 236-240 (Libro VII, capp. 8-9), 263-269 (Libro VIII, capp. 1-5). • M. Foucault, testi da: <ul style="list-style-type: none"> 1) <i>Archivio Foucault - 2. 1971-1977</i>, Feltrinelli, Milano 1997 (o ediz. successive: <i>Il filosofo militante</i>), pp. 187-240: "La politica della salute nel XVIII secolo"; "Crisi della medicina o crisi dell'antimedicina?"; "La nascita della medicina sociale"; 2) <i>La volontà di sapere</i>, Feltrinelli, Milano 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla vita". • Platone, <i>La Repubblica</i>, in <i>Opere complete</i>, vol. 6, Laterza, Roma-Bari 2000 (o altra ediz. "Biblioteca Universale Laterza");, pp. 115-130 (Libro III, capp. XIII-XXII) e 170-180 (Libro V, capp. VII-XIII). <p>Una scelta tra a), b) o c):</p> <p>a) M. Foucault, <i>Sicurezza, Territorio, Popolazione</i>, Feltrinelli,</p>

	<p>Milano 2005 (o ediz. successive), pp. 13-104, 265-269;</p> <p>b) M. Cooper, <i>La vita come plusvalore</i>, ombre corte, Verona 2013, da associare a M. Cooper, <i>Il lavoro di rigenerazione</i>, in AA. VV., <i>Biocapitale</i>, ombre corte, Verona 2011, pp. 131-160.</p> <p>c) N. Rose, <i>La politica della vita</i>, Einaudi, Torino 2008, <i>Introduzione</i> e capp. 1, 2, 3.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>N.B.: Questo Programma pubblicato nella pagina del docente (https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica) è da considerarsi definitivo. Ogni altra versione pubblicata in sedi diverse da questa viene superata dalla presente.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali</p> <p>Momenti di approfondimento seminariale.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma svolto durante il Corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia etico-politica.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.</p> <p>Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica</p>