

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	FILOSOFIA ETICO-POLITICA
Corso di studio	FILOSOFIA
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali - Seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2017
Fine attività didattiche	Dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Competenze di analisi e critica delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di intervento consapevole nelle problematiche riguardanti il rapporto fra politica, etica e sfera economica.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Competenze nella valutazione delle relazioni fra esercizio del potere e forme di comportamento prevalenti nella nostra società.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Attitudine all'approfondimento degli argomenti di studio anche mediante l'uso corretto di strumenti telematici. Familiarità, in lingua originale, con i principali concetti teorici</li> </ul>

	<p>proposti dai più importanti autori stranieri studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Conoscenze necessarie ad accedere alle lauree specialistiche di affine orientamento, con particolare riguardo agli insegnamenti del settore di Filosofia Morale.</p>
Contenuti di insegnamento	<i>Forme dell'ethos e governo degli uomini</i> - Analisi genealogica e critica dell'esercizio del potere e dei suoi oggetti, con particolare attenzione alle forme prevalenti di razionalità politica, libertà e comportamento individuale e collettivo.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>1. Aristotele, <i>Politica</i>, in Id., <i>Opere</i>, Laterza, Roma-Bari 1973, vol. 9 (o altra edizione): libro I: tutto; libro III: capp. da 1 a 9; libro IV: capp. da 3 a 12; libro VII: capp. 8 e 9; libro VIII: capp. da 1 a 3.</p> <p>2. J. G. A. Pocock, <i>Il momento machiavelliano</i>, Il Mulino, Bologna 1980, pp. 176-199; 364-391; 401-411; 625-632; 641-646; 659-686 (pagine disponibili fra i materiali didattici on line).</p> <p>3. B. Constant, <i>La libertà degli antichi, paragonata a quella dei moderni</i>, Einaudi, Torino 2005, pp. 1-35.</p> <p>4. M. Foucault, <i>Nascita della biopolitica</i>, Feltrinelli, Milano 2005, pp. 13-161; 176-236; 261-267.</p> <p>5. F. A. von Hayek, <i>Liberalismo</i>, Ideazione, Roma 1997 (o altra edizione).</p> <p>6. <b>Un</b> testo <b>a scelta</b> fra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O. Marzocca, <i>Il governo dell'ethos</i>, Mimesis, Milano 2011, lettura integrale con particolare attenzione ai capp. I, III, IV, VI.</li> <li>• O. Marzocca, <i>Foucault ingovernabile. Dal bios all'ethos</i>, Meltemi, Milano 2016, lettura integrale con particolare attenzione ai capp. I, II, III, IV.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali affiancate da eventuali momenti di discussione seminariale
Metodi di valutazione	Orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti di studio.</li> <li>• Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.</li> <li>• Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere esercitano sui comportamenti sociali.</li> <li>• Conoscenza in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori stranieri studiati.</li> <li>• Propensione ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione sui temi di studio.</li> </ul>
Altro	