

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	ETICA SOCIALE
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	SOCIAL ETHICS
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2018/19
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio; le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale

	in Scienze Filosofiche
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di analisi critica degli aspetti etici, politici, storici, culturali, sociali ed ecologici inerenti la dimensione del mondo comune, alla luce dei processi di globalizzazione.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità nella comprensione filosofica e storica dei rapporti della società con il mondo materiale e l'ambiente, ai fini di ulteriori specializzazioni didattiche e culturali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Competenze di valutazione critica, riconoscimento e discernimento dei modi concettualmente rilevanti di discutere e argomentare le questioni etico-politiche del nostro tempo in riferimento alla mondializzazione della comunicazione, dell'economia, della questione ambientale, del confronto e del conflitto tra culture.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione e lavoro di gruppo, anche utilizzando mezzi di comunicazione multimediali, per il chiarimento dei problemi concettuali del rapporto dell'uomo col mondo comune.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Disponibilità a sviluppare le proprie conoscenze sulle questioni etiche, sociali e politiche riguardanti il mondo comune mediante lo studio di testi accademici, il confronto di punti di vista diversi, la discussione con gli altri e l'attenzione alla qualità del dialogo con loro.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Tema principale: <i>Il mondo comune come spazio, territorio e ambiente</i></p> <p>Contenuti specifici: I problemi e le implicazioni della globalizzazione fra territorializzazione, deterritorializzazione, guerra, crisi ecologica, fondamentalismo, nomadismo, migrazioni. La varietà geo-culturale del mondo e le metamorfosi dello spazio. I rapporti fra trasformazione degli ordinamenti politici e le visioni della spazialità. Le forme dell'ethos come modi diversi di abitare i contesti territoriali, spaziali ed ecosistemici. I luoghi antropologici e i non-luoghi globali. Le relazioni umane con il mondo come esperienze di comunicazione e apprendimento.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. O. Marzocca, <i>Il mondo comune. Dalla virtualità alla cura</i>, manifestolibri, Roma 2015. 2. Quattro letture da scegliere fra <u>i testi o le associazioni di testi</u> seguenti:

	<ul style="list-style-type: none"> • M. Augè, <i>NonLuoghi</i>, elèuthera, Milano 1993. • G. Bateson, <i>Verso un'ecologia della mente</i>, Adelphi, Milano 2008, pp. 19-30; 95-107; 124-144; 324-356; 465-506; 521-537. • U. Beck, <i>La società globale del rischio</i>, Asterios, Trieste 2001 (escluse le pp. 38-42; 110-113; 127-149). • G. Canguilhem, <i>L'essere vivente e il suo ambiente</i>, in Id., <i>La conoscenza della vita</i>, Il Mulino, Bologna 1976, da associare a: G. Canguilhem, <i>La questione dell'ecologia: La tecnica o la vita</i>, in <i>Governare l'ambiente?</i> (a cura di O. Marzocca), Mimesis, Milano 2010, pp. 265-275. • G. Deleuze, F. Guattari, <i>Mille piani</i>, Istituto dell'enciclopedia italiana, Roma 1987, vol. II, pp. 451-491; pp. 556-607 (edizione Orthotes: pp. 431-466 e 523-571) • M. Foucault, <i>Sicurezza, territorio, popolazione</i>, Feltrinelli, Milano 2004, pp. 13-32, da associare a: M. Foucault, <i>Sorvegliare e punire. Nascita della prigione</i>, Einaudi, Torino 1976, pp. 213-247. • C. Galli, <i>La guerra globale</i>, Laterza, Roma-Bari 2002. • M. Heidegger, <i>Saggi e discorsi</i>, Mursia, Milano 1991, pp. 96-124. • K. Marx, <i>Il Capitale</i>, UTET, Torino 2009, Libro primo, capitolo XXIV, paragrafi 1-5, da associare a: A. Smith, <i>Ricerche sopra la natura e le cause della ricchezza delle nazioni</i>, UTET, Torino 1950 (o altra edizione), Libro terzo. • U. Mattei, <i>Beni comuni. Un manifesto</i>, Laterza, Roma-Bari 2011. • C. Schmitt, <i>Terra e mare</i>, Adelphi, Milano 2002. • S. Settis, <i>Azione popolare</i>, Einaudi, Torino 2012, pp. 61-139. • P. Virilio, <i>La bomba informatica</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.
Note ai testi di riferimento	<p>Nota Bene:</p> <p>1. ai fini dell'esame, <u>solo gli studenti frequentanti che hanno presentato una relazione durante il lavoro seminariale aggiungeranno alle letture già svolte a questo scopo una lettura</u> fra quelle elencate sopra come testi a scelta.</p> <p>2. I contenuti e i testi di questo programma coincidono con quelli proposti per l'insegnamento di Etica e politica del mondo comune del Corso di Laurea in Scienze filosofiche, insegnamento la cui denominazione sostituisce quella precedente di Etica sociale.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di verifica della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Esposizione e discussione chiara degli argomenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Argomentazione sistematica delle implicazioni morali, storiche, educative e culturali dei rapporti fra la società e i suoi contesti spaziali, artificiali e naturali. <i>Autonomia di giudizio</i> Inquadramento e discussione critica dei concetti filosofici e delle questioni etiche e politiche riguardanti l'essere nel mondo dell'uomo. <i>Abilità comunicative</i> Attitudine all'attraversamento dei confini disciplinari e all'uso di forme di espressione e strumenti di comunicazione diversi. <i>Capacità di apprendere</i> Dimestichezza con la lettura, la comparazione e la discussione di testi e posizioni teoriche differenti.</p>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica</p>