

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	ETICA SOCIALE
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	SOCIAL ETHICS
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	OTTAVIO MARZOCCA	ottavio.marzocca@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre 2018/19
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni Seminari di approfondimento tematico

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio; le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale

	in Scienze Filosofiche
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di analisi critica degli aspetti etici, politici, storici, culturali, sociali ed ecologici inerenti la dimensione del mondo comune, alla luce dei processi di globalizzazione.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità nella comprensione filosofica e storica dei rapporti della società con il mondo materiale e l'ambiente, ai fini di ulteriori specializzazioni didattiche e culturali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Competenze di valutazione critica, riconoscimento e discernimento dei modi concettualmente rilevanti di discutere e argomentare le questioni etico-politiche del nostro tempo in riferimento alla mondializzazione della comunicazione, dell'economia, della questione ambientale, del confronto e del conflitto tra culture.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione e lavoro di gruppo, anche utilizzando mezzi di comunicazione multimediali, per il chiarimento dei problemi concettuali del rapporto dell'uomo col mondo comune.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Disponibilità a sviluppare le proprie conoscenze sulle questioni etiche, sociali e politiche riguardanti il mondo comune mediante lo studio di testi accademici, il confronto di punti di vista diversi, la discussione con gli altri e l'attenzione alla qualità del dialogo con loro.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Tema principale: <i>Il mondo comune come spazio, territorio e ambiente</i></p> <p>Contenuti specifici: I problemi e le implicazioni della globalizzazione fra territorializzazione, deterritorializzazione, guerra, crisi ecologica, fondamentalismo, nomadismo, migrazioni. La varietà geo-culturale del mondo e le metamorfosi dello spazio. I rapporti fra trasformazione degli ordinamenti politici e le visioni della spazialità. Le forme dell'ethos come modi diversi di abitare i contesti territoriali, spaziali ed ecosistemici. I luoghi antropologici e i non-luoghi globali. Le relazioni umane con il mondo come esperienze di comunicazione e apprendimento.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Marzocca, <i>Il mondo comune. Dalla virtualità alla cura</i>, manifestolibri, Roma 2015.</li> <li>2. <b>Quattro</b> letture <b>da scegliere</b> fra <u>i testi o le associazioni di testi</u> seguenti:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Augè, <i>NonLuoghi</i>, elèuthera, Milano 1993.</li> <li>• G. Bateson, <i>Verso un'ecologia della mente</i>, Adelphi, Milano 2008, pp. 19-30; 95-107; 124-144; 324-356; 465-506; 521-537.</li> <li>• U. Beck, <i>La società globale del rischio</i>, Asterios, Trieste 2001 (escluse le pp. 38-42; 110-113; 127-149).</li> <li>• G. Canguilhem, <i>L'essere vivente e il suo ambiente</i>, in Id., <i>La conoscenza della vita</i>, Il Mulino, Bologna 1976, <b>da associare a</b>: G. Canguilhem, <i>La questione dell'ecologia: La tecnica o la vita</i>, in <i>Governare l'ambiente?</i> (a cura di O. Marzocca), Mimesis, Milano 2010, pp. 265-275.</li> <li>• G. Deleuze, F. Guattari, <i>Mille piani</i>, Istituto dell'enciclopedia italiana, Roma 1987, vol. II, pp. 451-491; pp. 556-607 (edizione Orthotes: pp. 431-466 e 523-571)</li> <li>• M. Foucault, <i>Sicurezza, territorio, popolazione</i>, Feltrinelli, Milano 2004, pp. 13-32, <b>da associare a</b>: M. Foucault, <i>Sorvegliare e punire. Nascita della prigione</i>, Einaudi, Torino 1976, pp. 213-247.</li> <li>• C. Galli, <i>La guerra globale</i>, Laterza, Roma-Bari 2002.</li> <li>• M. Heidegger, <i>Saggi e discorsi</i>, Mursia, Milano 1991, pp. 96-124.</li> <li>• K. Marx, <i>Il Capitale</i>, UTET, Torino 2009, Libro primo, capitolo XXIV, paragrafi 1-5, <b>da associare a</b>: A. Smith, <i>Ricerche sopra la natura e le cause della ricchezza delle nazioni</i>, UTET, Torino 1950 (o altra edizione), Libro terzo.</li> <li>• U. Mattei, <i>Beni comuni. Un manifesto</i>, Laterza, Roma-Bari 2011.</li> <li>• C. Schmitt, <i>Terra e mare</i>, Adelphi, Milano 2002.</li> <li>• S. Settis, <i>Azione popolare</i>, Einaudi, Torino 2012, pp. 61-139.</li> <li>• P. Virilio, <i>La bomba informatica</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	<p><b>Nota Bene:</b></p> <p><b>1.</b> ai fini dell'esame, <b><u>solo gli studenti frequentanti che hanno presentato una relazione durante il lavoro seminariale aggiungeranno alle letture già svolte a questo scopo una lettura</u></b> fra quelle elencate sopra come testi a scelta.</p> <p><b>2.</b> I contenuti e i testi di questo programma coincidono con quelli proposti per l'insegnamento di Etica e politica del mondo comune del Corso di Laurea in Scienze filosofiche, insegnamento la cui denominazione sostituisce quella precedente di Etica sociale.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di verifica della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>          Esposizione e discussione chiara degli argomenti.  <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>          Argomentazione sistematica delle implicazioni morali, storiche, educative e culturali dei rapporti fra la società e i suoi contesti spaziali, artificiali e naturali.  <i>Autonomia di giudizio</i>          Inquadramento e discussione critica dei concetti filosofici e delle questioni etiche e politiche riguardanti l'essere nel mondo dell'uomo.  <i>Abilità comunicative</i>          Attitudine all'attraversamento dei confini disciplinari e all'uso di forme di espressione e strumenti di comunicazione diversi.  <i>Capacità di apprendere</i>          Dimestichezza con la lettura, la comparazione e la discussione di testi e posizioni teoriche differenti.</p>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM:  <a href="https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica">https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita-didattica</a></p>