| Principali informazioni |   |
|-------------------------|---|
| sull'insegnamento       |   |
| Titolo insegnamento     | FILOSOFIA ETICO-POLITICA  |
| Anno Accademico         | 2019-2020   |
| Corso di studio         | L-5 FILOSOFIA   |
| Crediti formativi       | 9   |
| Denominazione inglese   | ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY  |
| Frequenza               | La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a> |
| Lingua di erogazione    | ITALIANO  |

| Docente responsabile | Nome     | Indirizzo Mail            |
|----------------------|----------|---------------------------|
|                      | Cognome  |                           |
|                      | OTTAVIO  | ottavio.marzocca@uniba.it |
|                      | MARZOCCA |                           |

| Dettaglio credi formativi | Ambito<br>disciplinare         | SSD      | Crediti |
|---------------------------|--------------------------------|----------|---------|
|                           | (DF) Discipline<br>Filosofiche | M-FIL/03 | 9       |

| Modalità di erogazione |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| Periodo di erogazione  | I semestre 2019/20                   |
| Anno di corso          | Secondo                              |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale                   |
|                        | Seminari di approfondimento tematico |

| Organizzazione della didattica |     |
|--------------------------------|-----|
| Ore totali                     | 225 |
| Ore di corso                   | 63  |
| Ore di studio individuale      | 162 |

| Calendario                 |                  |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | I° ottobre 2019  |
| Fine attività didattiche   | 20 dicembre 2019 |

| Syllabus     |         |
|--------------|---------|
| Prerequisiti | Nessuno |
|              |         |
|              |         |

| Risultati di apprendimento previsti | Conoscenza e capacità di comprensione                               |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Competenze di analisi e critica delle forme di potere e             |
|                                     | della loro influenza sui modelli etici individuali e                |
|                                     | collettivi.   |
|                                     | Conoscenza e capacità di comprensione applicate                     |
|                                     | Capacità di intervento consapevole nella sfera pubblica sulle       |
|                                     | problematiche riguardanti il rapporto fra la politica, l'etica e le |
|                                     | forme di sapere più influenti sulla società.                        |
|                                     | Autonomia di giudizio   |
|                                     | Attitudini alla valutazione critica e autonoma delle relazioni      |
|                                     | fra esercizio del potere e forme prevalenti di comportamento        |
|                                     | sociale.  |
|                                     | Abilità comunicative  |
|                                     | Capacità di esposizione e comunicazione di argomenti                |
|                                     | filosofici ed etico-politici anche mediante l'uso corretto di       |
|                                     | strumenti multimediali.   |
|                                     | Familiarità, anche in lingua originale, con i principali concetti   |
|                                     | proposti dai più importanti autori studiati per il corso.           |
|                                     | Capacità di apprendere  |
|                                     | Conoscenze necessarie ad accedere alle lauree                       |
|                                     | specialistiche di affine orientamento, con particolare              |
|                                     | riguardo agli insegnamenti del settore di Filosofia Morale.         |
| Contenuti di insegnamento           | La vita e l'ethos come oggetti di potere: Analisi genealogica e     |
|                                     | critica dei rapporti tra forme del potere, visioni della politica,  |
|                                     | espressioni dei saperi riguardanti la vita, modelli di              |
|                                     | comportamento individuale e collettivo.                             |

| Programma            |   |
|----------------------|---|
| Testi di riferimento | <ul> <li>Platone, La Repubblica, in Opere complete, vol. 6, Laterza<br/>Roma-Bari 2000 (o altra ediz. "Biblioteca Universal<br/>Laterza"):, pp. 115-130 (Libro III, capp. XIII-XXII) e 170-18<br/>(Libro V, capp. VII-XIII).</li> </ul>   |
|                      | <ul> <li>Aristotele, <i>Politica</i>, in Id., <i>Opere</i>, Laterza, Roma-Bari 1973 (altra ediz. "Biblioteca Universale Laterza"), vol. 9: pp. 3-2 (Libro I), 31-42 (Libro II, capp. 1-5), 7-89 (Libro III, capp. 1-9), 236-240 (Libro VII, capp. 8-9), 263-269 (Libro VIII, capp. 1-5).</li> </ul> |
|                      | • G. Agamben, Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita Einaudi, Torino 1995 (o ediz. successive).   |
|                      | • H. Arendt, <i>Vita activa</i> , Bompiani, Milano 1994 (o edi successive): ), capp. I-III; cap. IV, par. 18-20; cap. V, par. 2-cap. VI, par. 35-40.  |
|                      | <ul> <li>M. Foucault, "Bisogna difendere la società", Feltrinelli, Milan<br/>1997 (o ediz. successive), escluse le pp. 7-27.</li> </ul>   |
|                      | <ul> <li>Archivio Foucault - 2. 1971-1977, Feltrinelli, Milano 1997 (ediz. successive), pp. 187-240: "La politica della salute no XVIII secolo"; "Crisi della medicina o cri dell'antimedicina?"; "La nascita della medicina sociale".</li> </ul>   |
|                      | <ul> <li><u>Testi</u> o gruppi di testi a scelta tra i seguenti (due per frequentanti, tre per i non frequentanti):</li> <li>L. Bazzicalupo, Biopolitica. Una mappa concettual</li> </ul>   |
|                      | Carocci, Roma 2010, chapters 2, 3, 5, 6, 7 (pp. 111   |

| 2. M. Benasayag, La salute ad ogni costo. Medicina e biopotere, Vita e Pensiero, Milano 2008. 3. M. Cooper, La vita come plusvalore, ombre corte, Verona 2013, Introduzione dell'autrice e capp. 1 e ll. 4. R. Esposito, Termini della politica. Comunità, Immunità, Biopolitica, Mimesis Edizioni, Milano 2008, Parte III (pp. 137-193). 5. a) M. Foucault, La volontà di sopere, Feltrinelli, Milano 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla visit"; b) Archino Foucault - 3. 1978-1985, Feltrinelli, Milano 1998, pp. 43-63 e 85-97: "L'evoluzione della nozione di 'individuo pericoloso' morte della psichiatria legale del XIX secolo"; "L'incorporazione dell'ospedale nella tecnologia moderna". 6. N. Rose, La politico della vita, Einaudi, Torino 2008, Introduzione e capp. 1, 2, 3.  Note ai testi di riferimento  Metodi didattici  Lezioni frontali affiancate da momenti di approfondimento seminariale.  L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del Cd5 a questo link: https://manageweb.ict.uniba.ir/corsi/filosofia/appelli-ecommissioni-desame  Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3  Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione opplicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente. Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.  Abilità comunicative  Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati por il Corso di Filosofia etico-politica.  Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autoni oggetto di studio.  Capacità di apprendere  Attitudine ad elaborare in modo autonomo |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| Verona 2013, Introduzione dell'autrice e capp. I e II.  4. R. Esposito, Termini della politica. Comunità, Immunità, Biopolitica, Mimesis Edizioni, Milano 2008, Parte III (pp. 137-193).  5. a) M. Foucault, La volontà di sapere, Feltrinelli, Milano 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla vita"; b) Archivo Foucault - 3. 1978-1985, Feltrinelli, Milano 1998, pp. 43-63 e 85-97: "L'evoluzione della nozione di "individuo pericoloso" nella psichiatria legale del XIX secolo"; "L'incorporazione dell'ospedale nella tecnologia moderna".  6. N. Rose, La politica della vita, Einaudi, Torino 2008, Introduzione e capp. 1, 2, 3.  Note ai testi di riferimento  Metodi didattici  Lezioni frontali affiancate da momenti di approfondimento seminariale.  Metodi di valutazione  L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del Cd5 a questo linit: https://manageweb.ict.uniba.it/corsiffilosofia/appelli-ecommissioni-desame  Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3  Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia eticopolitica.  Conscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.  Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.  Abilità comunicative  Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione: padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.  Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.  Capacità di apprender |                              | <b>2.</b> M. Benasayag, La salute ad ogni costo. Medicina e biopotere, Vita e Pensiero, Milano 2008.  |
| 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla vita"; b) Archivio Foucault - 3. 1978-1985, Feltrinelli, Milano 1998, pp. 43-63 e 85-97: "L'evoluzione della nozione di "individuo pericoloso" nella psichiatria legale del XIX secolo"; "L'incorporazione dell'ospedale nella tecnologia moderna".   6. N. Rose, La politica della vita, Einaudi, Torino 2008, Introduzione e capp. 1, 2, 3.   Note ai testi di riferimento  |                              | Verona 2013, Introduzione dell'autrice e capp. I e II.<br><b>4.</b> R. Esposito, <i>Termini della politica. Comunità, Immunità, Biopolitica</i> , Mimesis Edizioni, Milano 2008, Parte III (pp.   |
| Metodi didattici  Lezioni frontali affiancate da momenti di approfondimento seminariale.  L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame  Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3  Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia eticopolitica.  Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.  Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.  Abilità comunicative  Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.  Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.  Capacità di apprendere  Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.  Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del  |                              | 1978 (o ediz. successive), pp. 119-142, cap. V: "Diritto di morte e potere sulla vita"; <b>b)</b> Archivio Foucault - 3. 1978-1985, Feltrinelli, Milano 1998, pp. 43-63 e 85-97: "L'evoluzione della nozione di 'individuo pericoloso' nella psichiatria legale del XIX secolo"; "L'incorporazione dell'ospedale nella tecnologia moderna". <b>6.</b> N. Rose, La politica della vita, Einaudi, Torino 2008,  |
| Metodi di valutazione  L'esame si svolge attraverso un colloquio orale di valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3  Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia etico-politica. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente. Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali. Abilità comunicative Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica. Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio. Capacità di apprendere Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.  Ricevimento Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del  | Note ai testi di riferimento |   |
| valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e- commissioni-desame  Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3  Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia etico- politica. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente. Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali. Abilità comunicative Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica. Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio. Capacità di apprendere Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.  Ricevimento   | Metodi didattici             | · ·   |
| Criteri di valutazione  Conoscenza e capacità di comprensione Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia etico- politica.  Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.  Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.  Abilità comunicative Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.  Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.  Capacità di apprendere  Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria riflessione su argomenti di natura filosofica ed etico-politica connessi ai temi del Corso.  Ricevimento Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del  | Metodi di valutazione        | valutazione della preparazione individuale sui contenuti del programma effettivamente svolto durante il Corso. Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a> Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema  |
| Ricevimento Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del  | Criteri di valutazione       | Ricostruzione analitica ed esposizione critica degli argomenti dei testi oggetto d'esame per il Corso di Filosofia eticopolitica.  Conoscenza e capacità di comprensione applicate Riconoscimento delle possibilità di collegamento dei temi studiati con i problemi etici e politici del presente.  Autonomia di giudizio Problematizzazione dell'influenza che le diverse forme di potere nelle loro relazioni con il sapere esercitano sui comportamenti sociali.  Abilità comunicative Efficacia nell'esposizione e nell'argomentazione; padronanza delle possibilità di approfondimento e comunicazione dei temi e dei testi studiati per il Corso di Filosofia etico-politica.  Conoscenza anche in lingua originale dei termini teorici principali usati dagli autori oggetto di studio.  Capacità di apprendere Attitudine ad elaborare in modo autonomo la propria |
|  | Ricevimento                  | Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del   |

|  | https://www.uniba.it/docenti/marzocca-ottavio/attivita- |
|--|---|
|  | didattica   |