

CORSO DI STUDIO *Scienze della Comunicazione Pubblica, Editoriale e d'Impresa*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica e comunicazione: fonti e analisi dei dati*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Primo Semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SECS-S/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Claudia Marin
Indirizzo mail	claudia.marin@uniba.it
Telefono	<i>080/5714722</i>
Sede	<i>Dipartimento FORPSICOM</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì dalle ore 10.00 alle 13.00. Può cambiare in base agli orari delle lezioni e ad esigenze specifiche del docente o degli studenti.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	30	10	<i>A discrezione dello studente</i>
CFU/ETCS			
6	5	1	

Obiettivi formativi	<p><i>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle essenziali metodologie statistiche nel campo dei processi di comunicazione e di far acquisire loro dimestichezza con le tecniche fondamentali di rilevazione e di elaborazione dei dati e la loro immediata applicabilità.</i></p> <p><i>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>riconoscere la tipologia e la struttura dei dati disponibili e individuare la tecnica di analisi più appropriata;</i> • <i>acquisire capacità nell'analisi critica dei risultati ottenuti, contestualizzandoli con riferimento al problema reale in esame;</i> • <i>applicare a casi concreti ed interpretare i risultati dei principali metodi di analisi statistica descrittiva ed inferenziale.</i>
Prerequisiti	<i>Non ci sono propedeuticità formali, ma si consiglia vivamente di avere studiato gli argomenti di matematica generale.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali ed esercitazioni periodiche.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento	
-----------------------------------	--

<p><i>previsti</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>DD1: gli studenti devono imparare a conoscere il fenomeno sociale oggetto di studio, dimostrando di sapere individuare l'obiettivo della ricerca e di saper conseguentemente scegliere, tra le varie metodologie statistiche, quelle più adatte allo studio in questione.</i></p> <p><i>DD2: nel corso sono presenti molteplici esercizi applicativi che affiancano gli argomenti metodologici, al fine di permettere allo studente di applicare quanto appreso durante le lezioni, con l'obiettivo di usare empiricamente le formule presentate e, soprattutto, interpretare i risultati statistici ottenuti. Un'attenzione specifica è dedicata alle diverse fonti disponibili in ambito nazionale e internazionale, per orientare l'utente nell'ambito delle molteplici banche dati, utili all'analisi del settore.</i></p> <p><i>Sono, inoltre fornite conoscenze basilari di programmi informatici (Spss e Python) e strumenti web, per una migliore comprensione e applicazione di quanto appreso nel corso.</i></p> <p><i>DD3-DD5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - i corsisti sono tenuti a sviluppare una certa autonomia di giudizio, con una buona capacità di raccolta, di analisi e di interpretazione dei dati; lo studio degli strumenti statistici, in un'ottica critica applicativa, affiancato da esempi ed esercitazioni, permetterà allo studente di acquisire e migliorare la propria capacità di giudizio. In questo modo sarà capace di comprendere quale strumento è più appropriato all'analisi in oggetto e come interpretare correttamente i risultati ottenuti; -gli studenti dovranno saper comunicare, attraverso un linguaggio tecnico appropriato e una terminologia specialistica adeguata all'argomento, i risultati delle analisi effettuate, facendo attenzione agli interlocutori cui esse sono destinate; -la capacità di apprendimento in modo autonomo sarà stimolata attraverso la somministrazione di esercitazioni applicative, caricate in piattaforma, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Altri strumenti didattici integrativi online, quali documenti ufficiali, articoli di riviste e link a siti specifici, permettono di migliorare e sviluppare la capacità di apprendimento.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>STATISTICA: L'ARTE E LA SCIENZA DI APPRENDERE DAI DATI</i> <i>Utilizzare i dati per rispondere a questioni statistiche</i> <i>Campione versus popolazione</i> <i>L'uso del computer</i> <i>ESPLORAZIONE DEI DATI CON GRAFICI E SINTESI NUMERICHE</i> <i>Tipologie di dati</i> <i>Sintesi grafiche dei dati</i> <i>Misure di tendenza centrale per dati quantitativi</i> <i>Misure di variabilità per dati quantitativi</i> <i>Misure di posizione per descrivere la variabilità</i> <i>Individuare ed evitare l'uso scorretto delle sintesi grafiche</i> <i>ASSOCIAZIONE: CONTINGENZA, CORRELAZIONE E REGRESSIONE</i> <i>Associazione tra due variabili categoriche</i> <i>Associazione tra due variabili quantitative</i> <i>Predire l'esito di una variabile</i></p>

	<p><i>LA PROBABILITA' NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI</i> <i>Come la probabilità quantifica l'incertezza</i> <i>Calcolare la probabilità</i> <i>La probabilità condizionata</i> <i>Applicare le leggi di probabilità</i> DISTRIBUZIONI DI PROBABILITA' <i>Sintesi dei possibili esiti e loro probabilità</i> <i>Probabilità per distribuzioni a forma di campana</i> <i>Probabilità in presenza di osservazioni binarie</i> INFERENZA STATISTICA <i>Stime puntuali e stime intervallari dei parametri di una popolazione.</i> <i>Come costruire un intervallo di confidenza per stimare la media di una popolazione</i> <i>Come scegliere la dimensione del campione di uno studio</i> <i>Test di significatività su ipotesi</i> <i>Come analizzare l'associazione tra variabili qualitative</i></p>
Testi di riferimento	<p>Alan Agresti, Christine Franklin. <i>Statistica e la scienza d'imparare dai dati.</i> Pearson, 2016. Maria Rita Sebastiani. <i>Esercitazioni di statistica.</i> Esculapio Economia</p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Il testo di Agresti e Franklin adottato presenta una piattaforma online con esercizi aggiuntivi e soluzioni.</i></p>
Materiali didattici	<p><i>Slide ed esercitazioni su Teams al link</i> https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a_hNX52Kmv_pUQe34IKvv6x_wukirfUz0I51lfkooqAQ1%40thread.tacv2/conversations?groupId=9db3a5c7-3b38-4975-a4f1-dd547e98853a&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49</p>

Valutazione	
<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	<i>L'esame di profitto si svolge mediante un colloquio orale, integrato con esercizi da svolgere contestualmente alla verifica orale.</i>
<i>Criteria di valutazione</i>	<p><i>In base ai risultati di apprendimento attesi, ci si aspetta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Gli studenti sono tenuti a dimostrare aver acquisito le conoscenze ed essere in grado di organizzare una ricerca statistica per lo studio del fenomeno sociale.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Devono saper applicare i corretti strumenti statistici per lo studio del fenomeno sociale sapendo interpretare correttamente i risultati ottenuti nelle ricerche svolte.</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Devono saper definire le possibili ipotesi di ricerca, dimostrando anche di saper raccogliere i dati e interpretarli.</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Devono saper far comprendere le ipotesi di ricerca, i motivi alla base delle metodologie adottate, e redigere un report di analisi ed interpretazione dei risultati ottenuti.</i> • <i>Capacità di apprendere:</i> <i>Devono poter essere in grado, con le competenze metodologiche acquisite, di intraprendere percorsi successivi con un buon grado di autonomia.</i>
<i>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>