

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Tecniche di ricerca e di elaborazione dati		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Research methods and data analysis		
Obbligo di frequenza	No, ma la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Claudia Marin	claudia.marin@uniba.it	SECS-S/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	13/D1	Secs-S/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2020-2021
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	100

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Non ci sono propedeuticità formali, ma si consiglia vivamente di avere studiato gli argomenti di matematica generale.
Risultati di apprendimento previsti	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle essenziali metodologie statistiche e di far acquisire loro dimestichezza con le tecniche fondamentali di rilevazione e di elaborazione dei dati e la loro immediata applicabilità.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere la tipologia e la struttura dei dati disponibili e individuare la tecnica di analisi più appropriata sia per il caso univariato che per il caso bivariato;</li> <li>• acquisire capacità nell'analisi critica dei risultati ottenuti, contestualizzandoli con riferimento al problema reale in esame.</li> <li>• applicare a casi concreti ed interpretare i risultati dei principali metodi di analisi statistica descrittiva ed inferenziale</li> </ul>

Contenuti di insegnamento	<p><b>OTTENERE LE INFORMAZIONI NECESSARIE</b>  <i>Raccolta delle informazioni</i>  Primi passi verso la statistica  Campionamento casuale semplice  Altri metodi di campionamento  Errore di campionamento  Fonti statistiche</p> <p><b>STATISTICA DESCRITTIVA</b>  <i>Organizzare e sintetizzare i dati</i>  Organizzare i dati qualitativi  Organizzare i dati quantitativi: le rappresentazioni più utilizzate  Rappresentazioni grafiche errate  <i>Sintetizzare numericamente i dati</i>  Misure di tendenza centrale  Misure di dispersione  Misure di posizione e outlier  <i>Descrivere la relazione tra due variabili</i>  Grafico a dispersione e correlazione  Regressione ai minimi quadrati  Coefficiente di determinazione</p> <p><b>PROBABILITA' E DISTRIBUZIONI DI PROBABILITA'</b>  Definizioni di probabilità  Variabili statistiche e variabili casuali  Variabile casuale normale</p> <p><b>INFERENZA: DAI CAMPIONI ALLA POPOLAZIONE</b>  Distribuzioni campionarie  Come utilizzare gli intervalli di confidenza per media e percentuale  Come utilizzare la verifica delle ipotesi</p>
---------------------------	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Michael Sullivan III, FONDAMENTI DI STATISTICA, Pearson, 2011.
Nota ai testi di riferimento	Il testo presenta una piattaforma online ed un eserciziario.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni periodiche. (Per l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 le lezioni e le esercitazioni potrebbero essere svolte in modalità telematica)
Metodi di valutazione	Gli strumenti per la valutazione utilizzati alla fine del corso sono uno o più esoneri scritti sulle tecniche statistiche apprese durante il corso e l'esame orale che prevede domande di teorie atte a verificare la giusta comprensione delle nozioni studiate e l'applicazione pratica delle stesse.
Altro	