

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Statistica e comunicazione: fonti e analisi dei dati		
Corso di studio	Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Statistics and communication: sources and data analysis		
Obbligo di frequenza	No, ma la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Claudia Marin	claudia.marin@uniba.it	Secs-S/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	13/D1	Secs-S/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2020/21
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Non ci sono propedeuticità formali, ma si consiglia vivamente di avere studiato gli argomenti di matematica generale.
Risultati di apprendimento previsti	<p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle essenziali metodologie statistiche nel campo dei processi di comunicazione e di far acquisire loro dimestichezza con le tecniche fondamentali di rilevazione e di elaborazione dei dati e la loro immediata applicabilità.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere la tipologia e la struttura dei dati disponibili e individuare la tecnica di analisi più appropriata sia per il caso univariato che per il caso bivariato; • acquisire capacità nell'analisi critica dei risultati ottenuti, contestualizzandoli con riferimento al problema reale in esame.

	<ul style="list-style-type: none"> • applicare a casi concreti ed interpretare i risultati dei principali metodi di analisi statistica descrittiva ed inferenziale
Contenuti di insegnamento	<p>OTTENERE LE INFORMAZIONI NECESSARIE <i>Raccolta delle informazioni</i> Primi passi verso la statistica Campionamento casuale semplice Altri metodi di campionamento Errore di campionamento Fonti statistiche</p> <p>STATISTICA DESCRITTIVA <i>Organizzare e sintetizzare i dati</i> Organizzare i dati qualitativi Organizzare i dati quantitativi: le rappresentazioni più utilizzate Rappresentazioni grafiche errate</p> <p><i>Sintetizzare numericamente i dati</i> Misure di tendenza centrale Misure di dispersione Misure di posizione e outlier</p> <p><i>Descrivere la relazione tra due variabili</i> Grafico a dispersione e correlazione Regressione ai minimi quadrati Coefficiente di determinazione</p> <p>PROBABILITA' E DISTRIBUZIONI DI PROBABILITA' Regole della probabilità Come utilizzare le distribuzioni di probabilità discrete La distribuzione di probabilità normale</p> <p>INFERENZA: DAI CAMPIONI ALLA POPOLAZIONE Distribuzioni campionarie Come utilizzare gli intervalli di confidenza per media e percentuale Come utilizzare la verifica delle ipotesi Come utilizzare il test del chi quadrato</p>

Programma	
Testi di riferimento	Michael Sullivan III, FONDAMENTI DI STATISTICA, Pearson, 2011.
Nota ai testi di riferimento	Il testo presenta una piattaforma online con esercizi aggiuntivi e soluzioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni periodiche. (Per l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 le lezioni e le esercitazioni potrebbero essere svolte in modalità telematica)
Metodi di valutazione	Gli strumenti per la valutazione utilizzati alla fine del corso sono uno o più esoneri scritti sulle tecniche statistiche apprese durante il corso e l'esame orale che prevede domande di teorie atte a verificare la giusta comprensione delle nozioni studiate e l'applicazione pratica delle stesse.
Altro	