

| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
|---|---|------------------------|-----------|
| Denominazione italiana | Statistica e comunicazione: fonti e analisi dei dati | | |
| Corso di studio | Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa | | |
| Curriculum (se previsto dal corso di studi) | | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | Statistics and communication: sources and data analysis | | |
| Obbligo di frequenza | No, ma la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata. | | |
| Lingua di erogazione | Italiano | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | Claudia Marin | Claudia.marin@uniba.it | Secs-S/01 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|-----------------------------|------------------------|-----------|---------|
| | 13/D1 | Secs-S/01 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|--------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre 2019/20 |
| Anno di corso | I anno |
| Modalità di erogazione | Convenzionale |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|------------|
| Tipo di ore | 1h=60 min. |
| Ore di corso | 40 |
| Ore di studio individuale | 110 |

| Calendario | |
|----------------------------|-----------------|
| Inizio attività didattiche | 7 ottobre 2019 |
| Fine attività didattiche | 31 gennaio 2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | Non ci sono propedeuticità formali, ma si consiglia vivamente di avere studiato gli argomenti di matematica generale. |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza delle essenziali metodologie statistiche nel campo dei processi di comunicazione e di far acquisire loro dimestichezza con le tecniche fondamentali di rilevazione e di elaborazione dei dati e la loro immediata applicabilità.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere la tipologia e la struttura dei dati disponibili e individuare la tecnica di analisi più appropriata sia per il caso univariato che per il caso bivariato; • acquisire capacità nell'analisi critica dei risultati ottenuti, contestualizzandoli con riferimento al problema reale in esame. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • applicare a casi concreti ed interpretare i risultati dei principali metodi di analisi statistica descrittiva ed inferenziale |
| Contenuti di insegnamento | <p>OTTENERE LE INFORMAZIONI NECESSARIE <i>Raccolta delle informazioni</i> Primi passi verso la statistica Campionamento casuale semplice Altri metodi di campionamento Errore di campionamento Fonti statistiche</p> <p>STATISTICA DESCRITTIVA <i>Organizzare e sintetizzare i dati</i> Organizzare i dati qualitativi Organizzare i dati quantitativi: le rappresentazioni più utilizzate Rappresentazioni grafiche errate <i>Sintetizzare numericamente i dati</i> Misure di tendenza centrale Misure di dispersione Misure di posizione e outlier <i>Descrivere la relazione tra due variabili</i> Grafico a dispersione e correlazione Regressione ai minimi quadrati Coefficiente di determinazione</p> <p>PROBABILITA' E DISTRIBUZIONI DI PROBABILITA' Regole della probabilità Come utilizzare le distribuzioni di probabilità discrete La distribuzione di probabilità normale</p> <p>INFERENZA: DAI CAMPIONI ALLA POPOLAZIONE Distribuzioni campionarie Come utilizzare gli intervalli di confidenza per media e percentuale Come utilizzare la verifica delle ipotesi Come utilizzare il test del chi quadrato</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | Michael Sullivan III, FONDAMENTI DI STATISTICA, Pearson, 2011. |
| Nota ai testi di riferimento | Il testo presenta una piattaforma online con esercizi aggiuntivi e soluzioni. |
| Metodi didattici | Lezioni frontali ed esercitazioni periodiche. |
| Metodi di valutazione | Gli strumenti per la valutazione utilizzati alla fine del corso sono un esonero scritto che prevede esercizi sulle tecniche statistiche apprese durante il corso e l'esame orale che prevede domande di teorie atte a verificare la giusta comprensione delle nozioni studiate e l'applicazione pratica delle stesse. |
| Altro | |