

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Ecologia degli ecosistemi e dei paesaggi forestali
Corso di studio	Laurea in Scienze e tecnologie del territorio e dell'ambiente agro-forestale
Classe di laurea	L-25
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Fortemente raccomandata
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2020/2021

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Paola Mairota
indirizzo mail	paola.mairota@uniba.it
telefono	080-5443021
Ricevimento	Lunedì-Venerdì su appuntamento

Dettaglio insegnamento	idoneità/esame con voto	SSD	tipologia attività
	Esame con voto in trentesimi	AGR/05	Caratterizzante

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
			30				20	

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
		60	

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	01/03/2021	11/06/2021

Syllabus	
Prerequisiti	Modellazione algebrica dei biosistemi, Botanica ambientale e applicata, Chimica, Principi di Economia ambientale
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà conoscere e comprendere i processi ecologici che sono alla base del funzionamento e delle dinamiche degli ecosistemi forestali nel contesto paesistico di riferimento, con particolare riferimento all'ambiente mediterraneo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente dovrà comprendere l'utilità dei fondamenti Ecologia degli ecosistemi e dei paesaggi forestali ai fini delle applicazioni selvicolturali, la conservazione della biodiversità e delle risorse naturali, e la gestione sostenibile e adattativa degli ecosistemi e del paesaggio agro-forestale.
Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà acquisire autonomia acquisire autonomia nell'identificazione delle informazioni e dei dati necessari all'inquadramento ambientale di uno specifico tratto di bosco in un'ottica gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse
Abilità comunicative	Lo studente dovrà acquisire il lessico e la terminologia specifici della disciplina anche attraverso la lettura di articoli scientifici anche in lingua inglese.
Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà acquisire la capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e articoli scientifici anche in lingua inglese.

<b>Programma</b>	
<b>Contenuti dell'insegnamento</b>	<p>Relazioni uomo-foresta e significato dell'ecologia forestale            Organizzazione gerarchica dell'ecosistema forestale: dall'albero al paesaggio            Processi chiave del funzionamento dell'ecosistema forestale            Diversità spaziale e temporale degli ecosistemi forestali            Il paesaggio forestale: ecologia del paesaggio per la gestione degli ecosistemi forestali (concetti di base).</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piussi P. e Alberti A. 2015 Selvicoltura generale. Compagnia delle Foreste Arezzo</li> <li>• Odum E.P., Barrett G.W. 2007 Fondamenti di Ecologia. Piccin Padova</li> <li>• Kimmins JP 1997 Forest ecology: A Foundation for Sustainable Forest Management and Environmental Ethics in Forestry. 3rd edition Prentice Hall</li> <li>• Materiali forniti di volta in volta dal docente (anche in lingua inglese).</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Antologia di articoli e/o estratti dalla letteratura specialistica a cura del docente
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con l'utilizzo di PowerPoint e di altri sistemi multimediali, esercitazioni in bosco, discussioni sugli argomenti trattati durante le lezioni teoriche e le esercitazioni in bosco. Saranno incoraggiati l'autonomia, il senso critico, la responsabilità e l'iniziativa individuale e di gruppo degli studenti
<b>Metodi di valutazione</b> <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	<p>Per gli studenti in corso è previsto l'esonero. Esso consiste in una prova orale. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale che verterà sugli argomenti trattati durante le ore di lezione frontale e di esercitazione. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media aritmetica delle valutazioni delle prove di esonero e della prova di esame.</p> <p>Per gli studenti stranieri potrà essere previsto, d'intesa con il Consiglio di interclasse, lo svolgimento delle prove in lingua inglese.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p>
<b>Criteri di valutazione</b> <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	<p>Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di ragionamento e di fare i collegamenti con le altre discipline del CL in relazione alla natura trans-disciplinare della materia oggetto dell'insegnamento. Non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere il funzionamento degli ecosistemi e dei paesaggi forestali.</p> <p>La conoscenza delle sole nozioni non viene valutata oltre un livello medio (23/30).</p>
<b>Altro</b>	