

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Processi di pensiero, ragionamento e problem solving: strategie di valutazione per il contesto scolastico
Corso di studio	PF24 Ambito B
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Thought, reasoning and problem solving processes: assessment strategies for the school context
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonella Lopez	Antonella.lopez@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Aprile -giugno 2021
Anno di corso	2020 - 2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali - seminari

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 MIN
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso è dedicato a un'introduzione agli studi scientifici di psicologia del pensiero, del ragionamento e del problem solving utile al contesto scolastico</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso è dedicato alla valutazione dei contenuti elencati in ottica pratica, applicabile al contesto scolastico</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Il corso è dedicato a informare * student* sui rischi delle c.d. "fallacie del pensiero" sia in prospettiva docenti sia student*</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Il corso prevede il coinvolgimento dei corsisti in compiti di comunicazione pubblica sulle tematiche del corso</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> I corsisti saranno chiamati a dare un saggio della comprensione delle tematiche al termine del corso</p>
Contenuti di insegnamento	

Programma	Il corso intende fornire una formazione psicologica, soprattutto di natura laboratoriale, mirata ad approfondire e padroneggiare concetti quali: l'intelligenza coinvolta nei processi di decisione: l'intuizione, il ragionamento, il problem solving, il pensiero nella sua forma logica e il pensiero creativo con una particolare attenzione alla c.d. fallacie del pensiero, nell'ottica dell'insegnamento secondario.
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) Legrenzi, P. (2015). Sei esercizi facili per allenare la mente. Cortina: Milano. (capp. 1, 2, 3), (pgg. 9-58) 2) Rumiati, R. (2009). Decidere. Il Mulino: Bologna. (capp.3, 8), (pgg. 28-51, 110-125). 3) Gigerenzer, G. (2009). Decisioni intuitive. Cortina: Milano (capp. 5, 6), (pgg. 75-103). 4) Wiseman, R. (2009). 59 Secondi, pensa poco, a cambia molto. Ponte alle Grazie: Milano. (cap. 5), (pgg. 137-170). 5) De Bono, E. (1998). Creatività e pensiero Laterale. BUR: Milano (cap. 22), (pgg. 272-293). 6) Slide e materiali integrativi forniti a lezione
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale, esercitazioni pratiche, discussione in classe
Metodi di valutazione	La verifica delle conoscenze avverrà mediante test di profitto scritto.
Altro	Nulla