



CORSO DI STUDIO L11 – Lingue, Culture e Letterature moderne

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Letteratura italiana (modulo 1: Letteratura italiana; modulo 2: Analisi, interpretazione e redazione di testi) A-F – Italian Literature (6 CFU) + Analysis, interpretation and writing of texts (6 CFU) A-F

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Insegnamento annuale: primo semestre (25.09.2023 – 13.12.2023); secondo semestre (26.02.2024 – 15.05.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	12 (6+6)
SSD	L-FIL-LET/10
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.

Docente	
Nome e cognome	Rosanna Lavopa
Indirizzo mail	rosanna.lavopa@uniba.it
Telefono	0805717432
Sede	Via Garruba 6/B - quarto piano, sezione "Italianistica", stanza n. 25
Sede virtuale	///
Ricevimento	Avvisi, orario e luogo di ricevimento si leggono nella pagina personale della docente: https://www.uniba.it/it/docenti/lavopa-rosanna

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	78		222
CFU/ETCS			
12	6+6		

Obiettivi formativi	Capacità di orientamento nel quadro di svolgimento della letteratura italiana, dalle Origini alla contemporaneità; capacità di analisi e interpretazione del testo letterario anche in una dimensione multiculturale e comparativa; consolidamento delle competenze espressive dello studente nella lingua italiana orale e scritta, anche in vista di un più consapevole apprendimento delle lingue straniere.
----------------------------	---

Prerequisiti	È auspicabile una buona conoscenza, a livello scolastico, delle coordinate storico-letterarie italiane ed europee. È altresì consigliabile una adeguata conoscenza delle strutture logico-sintattiche della lingua italiana.
Metodi didattici	Il Corso prevede lezioni frontali e seminari. Nelle ore di Analisi, interpretazione e redazione di testi saranno svolte, inoltre, esercitazioni scritte di tipo individuale e collettivo.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>Il Corso si pone l'obiettivo di offrire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un'ampia ed esaustiva conoscenza delle dinamiche storico-culturali nella storia della letteratura italiana, dalle origini al Novecento; 2. una buona capacità di analisi e interpretazione delle opere e degli autori presi in esame nei loro molteplici aspetti (contenutistici, stilistici, continuativi rispetto alla tradizione, innovativi); 3. un più maturo approccio ai testi letterari italiani entro una prospettiva europea, utile ai fini della mediazione internazionale e interculturale; 4. necessarie competenze nella elaborazione di un testo: adeguata proprietà linguistica, uso corretto delle strutture logico-sintattiche, capacità argomentativa e chiarezza espositiva. <p>Il Corso mira al consolidamento di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. abilità critiche, volte alla riflessione sul presente storico-culturale; 2. competenze interdisciplinari e interculturali; 3. capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in vista di un futuro lavorativo nel campo dell'insegnamento, del turismo o della mediazione interculturale. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il Corso intende affinare le disposizioni interpretative dello studente di fronte a un testo letterario, sulla base di una fondata bibliografia critica e al contempo di un autonomo spirito di riflessione. Sarà dunque sollecitata la partecipazione attiva degli studenti mediante forme di intervento e di dialogo. • <i>Abilità comunicative</i> Il Corso intende consolidare le capacità espressive ed argomentative dello studente, in funzione anche della comunicazione nell'ambito turistico e interculturale. Alcune ore del Corso saranno dedicate alla redazione di testi critici. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> La frequenza del Corso, il dialogo con la docente e il confronto con gli altri studenti consentiranno di potenziare le capacità di connessione e al contempo di discernimento dei testi letterari e dei concetti impartiti: capacità autonomamente applicabili sia nei successivi gradi di formazione, sia nella futura esperienza lavorativa.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<u>Per i 6 CFU di Letteratura italiana:</u> Parte generale: Storia letteraria dalle Origini alla contemporaneità. Parte monografica:

	<p>La forma dialogica: Torquato Tasso e Galileo Galilei. Per i 6 CFU di Analisi, interpretazione, redazione di testi: Antologia di testi della letteratura italiana.</p>
Testi di riferimento	<p>Per i 6 CFU di Letteratura italiana: Parte generale: 1) Alberto Casadei, Marco Santagata, <i>Manuale di letteratura italiana medievale e moderna</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007 (o successive riedizioni): le sezioni da studiare saranno indicate durante il Corso e rese note nella pagina personale della docente. 2) Alberto Casadei, Marco Santagata, <i>Manuale di letteratura italiana contemporanea</i>, Roma-Bari, Laterza, 2007 (o successive riedizioni): le sezioni da studiare saranno indicate durante il Corso e rese note nella pagina personale della docente. Parte monografica: 1) Torquato Tasso: <i>Il Messaggero; Il padre di famiglia; Il Gianluca ovvero de le maschere</i> (i testi tassiani, tratti dai <i>Dialoghi</i>, saranno resi disponibili dalla docente). 2) Pasquale Guaragnella, <i>Maschere d'allegrezza e di malinconia. In margine ad alcuni Dialoghi di Torquato Tasso</i>, in <i>Ricerche tassiane</i>, a cura di Roberto Puggioni, Roma, Bulzoni, 2009, pp. 173-197. 3) Galileo Galilei, <i>Il Saggiatore</i>, Introduzione di Pasquale Guaragnella, note a cura di Rosanna Lavopa, Milano, BUR, 2023. 4) Giulia Dell'Aquila, <i>Galileo tra Ariosto e Tasso</i>, in <i>La prosa di Galileo. La lingua, la retorica, la storia</i>, a cura di Mauro Di Giandomenico e Pasquale Guaragnella, Lecce, Argo, 2006, pp. 239-264. Per i 6 CFU di Analisi, interpretazione e redazione di testi: Dante Alighieri, <i>Inferno</i>, XXVI; Francesco Petrarca, <i>RVF</i>, I; Giovanni Boccaccio, <i>Decameron</i>, X, 10; Niccolò Machiavelli, <i>Il Principe</i>, XVIII; Ludovico Ariosto, <i>Orlando furioso</i>, I, ottave 1-43; Torquato Tasso, <i>Gerusalemme liberata</i>, XVI, ottave 1, 8-34; Giambattista Marino, <i>Adone</i>, III, ottave 155-159; Pietro Verri, <i>Che cos'è questo "Caffè"?</i>; Vittorio Alfieri, <i>Tacito orror di solitaria selva</i>; Ugo Foscolo, <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i>, lettera del 4 dicembre; Alessandro Manzoni, <i>Il Conte di Carmagnola</i>, atto V, scena quinta; Giacomo Leopardi, <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i>; Giovanni Verga, <i>Rosso Malpelo</i>; Luigi Pirandello, <i>L'umorismo</i>; Giuseppe Ungaretti, <i>Commiato</i>; Eugenio Montale, <i>I limoni</i>; Beppe Fenoglio, <i>Una questione privata</i>, cap. II; Italo Calvino, <i>Se una notte d'inverno un viaggiatore</i>, cap. III.</p>
Note ai testi di riferimento	Ogni ulteriore precisazione relativa ai testi in programma sarà tempestivamente pubblicata nella pagina personale della docente.
Materiali didattici	I volumi sono reperibili presso le Biblioteche dell'Ateneo. Il materiale didattico sarà disponibile in Teams (codice: hspeuh1).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Dopo il superamento di una prova scritta di idoneità in Analisi, interpretazione e redazione di testi (6 CFU), è previsto un esame orale di Letteratura italiana (6 CFU). Per la prova scritta è consentita la consultazione del dizionario della lingua italiana e del dizionario dei sinonimi e contrari.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà mostrare di conoscere e comprendere, in rapporto anche alle dinamiche storico-culturali europee, le opere e il pensiero degli autori italiani presi in esame, dalle origini al Novecento.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Si verificherà la capacità dello studente di analizzare, sulla base delle impostazioni metodologiche fornitegli, i testi letterari presi in esame, ponendoli in una prospettiva interculturale e interdisciplinare, rivolta anche al presente. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare di aver maturato un autonomo, e comunque fondato, spirito di riflessione. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà dimostrare, sia nella prova scritta che in quella orale, di saper argomentare in un linguaggio fluido e corretto i concetti studiati. • <i>Capacità di apprendere:</i> Si valuterà la capacità dello studente di collegare opportunamente fra loro i testi letterari analizzati, ben distinguendo le peculiarità di pensiero di ciascun autore e dei movimenti storico-letterari di riferimento.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>È prevista l' idoneità (senza attribuzione di voto) per la prova scritta. I criteri di misurazione del colloquio orale saranno espressi tramite un voto finale in trentesimi. L'esame si ritiene superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La Lode potrà essere conferita allo studente che dimostra di avere acquisito elevate competenze trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere in modo autonomo).</p>
<p>Altro</p>	
	<p>Gli studenti possono contattare la docente durante l'orario di ricevimento o tramite mail. Avvisi, orario e luogo di ricevimento si leggono nella pagina personale della docente: https://www.uniba.it/it/docenti/lavopa-rosanna</p>