

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia Generale
Corso di studio	CdL Infermieristica e Ostetricia, CdL Igiene Dentale, CdL Odontoiatria e Protesi Dentaria
Crediti formativi	2CFU
Denominazione inglese	General Psychology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giulio Lancioni	giulio.lancioni@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	II/EI	MPSI/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre 2
Anno di corso	Anno I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore di corso	24

Calendario	
Inizio attività didattiche	Come da calendario
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	Approccio cognitivo-comportamentale alle tematiche dello sviluppo e della riabilitazione

Programma	Lucia Mason "Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione". Mulino, 2006
Testi di riferimento	

Note ai testi di riferimento	N/A
Metodi didattici	Lezioni Frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'Esame verrà svolto in forma Scritta e consisterà nella valutazione di uno o due casi clinici con relativa proposta di programma di intervento
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'aspettativa è che lo studente apprenda a riconoscere e gestire i processi di apprendimento, discrimini il loro uso nelle realtà riabilitative, e abbia anche una conoscenza di base sulle tecnologie assistive