

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione italiana	PSICOLOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Curriculum	
Crediti formativi	8 + 1 (attività laboratoriale)
Denominazione inglese	GENERAL PSYCHOLOGY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it	M-PSI/01

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	8 + 1

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I SEMESTRE a.a. 2018-2019
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Convenzionale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h = 60 min
Ore di corso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 ORE DI DIDATTICA FRONTALE</li> <li>• 20 ORE DI LABORATORIO SULLE FUNZIONI ESECUTIVE NEI BAMBINI 0-6 ANNI</li> </ul>
Ore di studio individuale	155

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	15.10.2018
Fine attività didattiche	31.01.2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	<p>Competenze linguistiche          Capacità di elaborazione dei contenuti          Capacità analitiche di comprensione e ragionamento          Competenze di base della lingua inglese</p>
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie della psicologia generale e delle sue metodologie di ricerca.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici individuali e interpersonali a partire da esempi applicati alla vita quotidiana.</li> <li>• Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teorie di riferimento.</li> <li>• Abilità comunicative nell'espone e argomentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia generale, appropriandosi di un lessico scientifico adeguato e pertinente.</li> <li>• Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in</li> </ul>

	maniera trasversale nei diversi ambiti, facendo proprie le varie teorie di riferimento e riuscendo ad accedere ai fenomeni psicologici in maniera scientifica e non con senso comune.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti un'introduzione generale ai temi della ricerca di base e alle metodologie di studio della psicologia scientifica. Un particolare approfondimento sarà riservato allo studio dell'Intelligenza Emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini e sviluppi della psicologia scientifica</li> <li>• Metodi della ricerca in psicologia</li> <li>• Sensazione e percezione</li> <li>• Attenzione e coscienza</li> <li>• Apprendimento</li> <li>• Memoria e oblio</li> <li>• Decisione, ragionamento e creatività</li> <li>• Comunicazione e linguaggio</li> <li>• Valori, desideri, motivazione</li> <li>• Emozioni</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anolli, L. e Legrenzi, P. (2012). Psicologia generale. Bologna: Il Mulino (NO cap. V e XII).</li> <li>2. Goleman, D. (2011). Intelligenza Emotiva. Milano: BUR (SI cap. 4-5-6-7-8-15-16).</li> <li>3. Marotta, L., &amp; Varvara, P. (2013). Funzioni esecutive nei DSA. Disturbo di lettura: valutazione e intervento. Edizioni Erickson (SI parte II e III).</li> </ol>
Note ai testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Del testo 1 non si studiano i capitoli V ("Rappresentazione, Conoscenza, Simulazione mentale") e XII ("Cultura e civiltà")</li> <li>2. Del testo 2 si studiano solo i capitoli: 4-5-6-7-8-15-16</li> <li>3. Del testo 3 si studiano solo la II e III parte (pag. 37-161)</li> </ol>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Approfondimenti seminariali</li> <li>• Partecipazione attività di ricerca</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prova d'esame si svolgerà in forma scritta e dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> <li>– i riferimenti alla teoria;</li> <li>– l'uso appropriato del lessico;</li> <li>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine;</li> <li>– la capacità di operare inferenze concettuali;</li> <li>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti</li> </ul> </li> <li>• Non sono previsti esoneri</li> </ul>
Altro	Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario (slides, articoli, esercitazioni)