



ALLEGATO C

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	PROCESSI DI APPRENDIMENTO E MOTIVAZIONALI Ambito B Modulo B 'MOTIVAZIONE ED EMOZIONI'
Corso di studio	PERCORSO FORMATIVO – PF24
Curriculum	
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	LEARNING AND MOTIVATION PROCESSES
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it	M-PSI/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	ORALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Da segreteria	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">– Competenze linguistiche– Capacità di elaborazione dei contenuti– Capacità analitiche di comprensione e ragionamento
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none">– Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie della psicologia della motivazione e delle emozioni nei contesti di apprendimento– Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici individuali e interpersonali nel contesto scolastico



	<ul style="list-style-type: none">– Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teorie di riferimento– Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in maniera trasversale nei diversi ambiti scolastici
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti un'introduzione generale ai temi della psicologia della motivazione e delle emozioni applicati al contesto scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none">– Motivazione– Emozioni– Motivazione e Apprendimento– Intelligenza Emotiva e Apprendimento

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">– De Beni, R. e Moè A. (2000). <i>Motivazione e apprendimento</i>. Bologna: Il Mulino.– Capitoli 16 'Insegnare a scuola le emozioni' (pp. 421-458) del Libro Goleman, D. (2011). <i>Intelligenza Emotiva</i>. Milano: BUR
Note ai testi di riferimento	/
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame scritto
Altro	Durante il corso verrà fornito agli studenti tutto il materiale didattico necessario