

L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodologia della Ricerca Psicologica
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I Semestre (Ottobre 2022 – Gennaio 2023)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	TIZIANA LANCIANO
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS TEAMS, codice: uizxvr2
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 10.00-12.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei principali metodi di indagine e ricerca in psicologia con particolare attenzione a tutti i campi di applicazione. Verranno inoltre approfondite le metodologie di ricerca nell'ambito della psicologia dei processi cognitivi ed emotivi.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> – Competenze linguistiche ricettive e produttive – Capacità analitiche di comprensione e ragionamento – Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti – Conoscenza di base della lingua inglese – Conoscenza di base di calcolo matematico
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza – Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia – La domanda di ricerca – Il codice etico per la ricerca in psicologia – Tipi di variabili in uso in psicologia – Il problema della misurazione – Fedeltà e validità delle misure – La validità della ricerca (interna, esterna, di costruito, statistica) – Il controllo – I disturbi – I metodi di ricerca: ricerca d'archivio, osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasi-esperimenti, esperimenti – La formulazione delle ipotesi – Disegni pre-sperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali – Analisi e comunicazione della ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere e analizzare i dati quantitativi – La comunicazione in psicologia – Analisi dei dati e lettura di un output statistico
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> – Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2020). <i>Research Methods in Psychology</i> (2nd). Mc Graw Hill. Trad. It. Amoretti, G., e Chiorri, C. (2020) <i>Metodologia della ricerca in psicologia</i>. Mc Graw Hill. – Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399. – Curci, A., Soleti, E., Lanciano, T., Doria, V., & Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. <i>Frontiers in psychology</i>, 6, 1275.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
CFU/ETCS			
9	9		

Metodi didattici	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a esercitazioni e a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza – Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base – Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> – Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca – Capacità di operazionalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca – Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli uni o bivariati
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità critiche relative all'analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia – Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana <p><i>Abilità comunicative.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso <p><i>Capacità di apprendere.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 60 minuti. Comprende domande a scelta multipla e domande aperte.

Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – i riferimenti alle teorie (conoscenza e capacità di comprensione); – il riferimento alle metodologie e procedure di indagine e la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca (conoscenza e capacità di comprensione applicate); – la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio); – l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative); – la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
Altro	
	<p>Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.</p>