

## L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodologia della Ricerca Psicologica
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I Semestre (1 Ottobre 2021 – 8 Gennaio 2022)
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	TIZIANA LANCIANO
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	MS TEAMS, codice: uizxvr2
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 10.00-12.00

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei principali metodi di indagine e ricerca in psicologia con particolare attenzione a tutti i campi di applicazione. Verranno inoltre approfondite le metodologie di ricerca nell'ambito della psicologia delle emozioni e della memoria.
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Competenze linguistiche ricettive e produttive</li> <li>– Capacità analitiche di comprensione e ragionamento</li> <li>– Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti</li> <li>– Conoscenza di base della lingua inglese</li> <li>– Conoscenza di base di calcolo matematico</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza</li> <li>– Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia</li> <li>– La domanda di ricerca</li> <li>– Il codice etico per la ricerca in psicologia</li> <li>– Tipi di variabili in uso in psicologia</li> <li>– Il problema della misurazione</li> <li>– Fedeltà e validità delle misure</li> <li>– La validità della ricerca (interna, esterna, di costrutto, statistica)</li> <li>– Il controllo</li> <li>– I disturbi</li> <li>– I metodi di ricerca: ricerca d'archivio, osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasi-esperimenti, esperimenti</li> <li>– La formulazione delle ipotesi</li> <li>– Disegni pre-sperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2012). Research</li> </ul>

	<p>Methods in Psychology (nine edition). Mc Graw Hill. Trad. It. Lanz, M., Amoretti, G., e Tagliabue, S. (2012) <i>Metodologia della ricerca in psicologia</i>. Mc Graw Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399.</li> <li>– Curci, A., Soletti, E., Lanciano, T., Doria, V., &amp; Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. <i>Frontiers in psychology</i>, 6, 1275.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60		165
<b>CFU/ETCS</b>			
9	9		

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali oltre a esercitazioni e a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.</p> <p>Laddove in coerenza con le disposizioni governative in materia di sicurezza e salute pubblica e con le disposizioni degli organi di Ateneo, l'insegnamento potrà essere erogato in modalità technology enhanced (didattica a distanza integrativa della didattica frontale).</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza</li> <li>– Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base</li> <li>– Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca</li> <li>– Capacità di operationalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca</li> <li>– Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli uni o bivariati</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<p><i>Autonomia di giudizio.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità critiche relative all'analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia</li> <li>– Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso</li> </ul> <p><i>Capacità di apprendere.</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 60 minuti. Comprende domande a scelta multipla e domande aperte.

Criteri di valutazione	<p>La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– i riferimenti alle teorie (conoscenza e capacità di comprensione);</li> <li>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine e la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li> <li>– la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</li> <li>– l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</li> <li>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	
	Il materiale didattico (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sarà reso disponibile agli studenti durante il corso.