



CORSO DI STUDIO IN PSICOLOGIA
2023-2024

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLE DECISIONI
PSYCHOLOGY OF EMOTIONS AND DECISIONS

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (ottobre 2023 – gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Lingua Italiana
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Tiziana Lanciano
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	/
Ricevimento	Lunedì 10.00-12.00 Ricevimento in presenza

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60	0	165
CFU/ETCS			
9	9	0	

Obiettivi formativi	L'attività formativa ha l'obiettivo di fornire agli/alle studenti/studentesse conoscenze e capacità per la comprensione dei fondamenti della psicologia generale dei processi emotivi e decisionali. Il corso affronta i principali modelli teorici di riferimento e le evidenze empiriche più rilevanti fornite dalla letteratura scientifica di settore; fornisce le basi per la comprensione dei correlati cognitivi ed emotivi sottesi alle scelte e alla risoluzione dei problemi in condizioni di incertezza; descrive, inoltre, i limiti della razionalità umana, i possibili errori decisionali e i rischi connessi ai processi decisionali nei diversi contesti (es. vita quotidiana, ambito clinico, contesto forense, organizzazione).
Prerequisiti	Conoscenze preliminari circa le principali teorie sui processi cognitivi e i relativi metodi di indagine scientifica.

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – Rispetto al risultato di apprendimento di acquisizione di conoscenza e comprensione, la didattica frontale è il metodo d'insegnamento principale dell'insegnamento; – Rispetto al risultato di apprendimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'organizzazione dell'insegnamento prevede lezioni frontali, attività di gruppo ed esercitazioni, simulazioni, partecipazione ad attività di ricerca e incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti
-------------------------	--



	ricercatori e professionisti della disciplina.
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza delle principali teorie e modelli decisionali.- Conoscenza delle principali teorie emotive abbinata ai processi di scelta e giudizio.- Conoscenza delle principali caratteristiche e problematicità nei processi di regolazione emotiva e decisionale.- Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia della decisione.- Conoscenza delle principali metodologie di indagine nell'ambito della psicologia delle emozioni. <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici cognitivi nei diversi ambiti (clinico, giuridico, organizzativo).- Abilità nell'individuare i punti di forza e le criticità nei processi decisionali, emotivi, volitivi e motivazionali. <p><i>Autonomia di giudizio</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di individuare le particolarità e le lacune nell'analisi dei dilemmi decisionali.- Capacità di problematizzazione e di osservazione scientifica del comportamento del decisore ingenuo ed esperto.- Capacità di individuare le strategie emotive adottate e le difficoltà emotive riscontrate nei processi decisionali. <p><i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di comunicare in maniera personale, critica e competente i contenuti appresi durante il corso.- Capacità di esporre in modo adatto alla comprensione di esperti e non esperti casi di psicologia dell'emozione e della decisione. <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none">- Abilità di lettura, analisi e comunicazione di testi di ricerche, report di colloqui motivazionali ed emotivi e analisi di processi decisionali.- Capacità di far confluire le conoscenze acquisite nel corso studi nell'analisi di casi applicati.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">- Scelte razionali e scelte emotive- Euristiche ed errori sistematici nel giudizio- Stimare probabilità di guadagni e perdite- La decisione in condizioni di rischio- La decisione e i processi cognitivi- Emozioni e decisione



	<ul style="list-style-type: none"> - Regret anticipato - Rabbia, colpa e decisioni - La decisione morale - I processi neuropsicologici coinvolti nella decisione - Le decisioni di gruppo - La decisione patologica - La decisione giudiziaria e i bias cognitivi - Approfondimento sui giudizi di veridicità e menzogna - Approfondimento sui processi decisionali nel disturbo ossessivo compulsivo
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Bonini, N., Del Missier, F., & Rumiati, R. (2008). <i>Psicologia del giudizio e della decisione</i>. Bologna: Il Mulino. - Di Schiena, R. & Bellelli, G. (2012). <i>Decisioni ed emozioni. Come la psicologia spiega il conflitto tra ragione e sentimento</i>. Bologna: Il Mulino. - Forza, A., Menegon, G. e Rumiati, R. (2017). <i>Il giudice emotivo. La decisione tra ragione ed emozione</i>. Bologna: Il Mulino (Solo Capitoli V, VI, VII). - Masip, J. (2017). Deception detection: State of the art and future prospects. <i>Psicothema</i>, 29(2), 149-159. - Nisticò, V., De Angelis, A., Erro, R., Demartini, B., & Ricciardi, L. (2021). Obsessive-compulsive disorder and decision making under ambiguity: a systematic review with meta-analysis. <i>Brain sciences</i>, 11(2), 143.
Note ai testi di riferimento	/
Materiali didattici	I materiali didattici (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sono disponibili sulla pagina personale del docente https://www.uniba.it/it/docenti/lanciano-tiziana

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolgerà in forma orale. Possono essere previsti esoneri che saranno comunicati tempestivamente durante il corso insieme alle modalità di svolgimento.
Criteri di valutazione	La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"> - i riferimenti alla teoria (conoscenza e capacità di comprensione); - il riferimento alle metodologie e procedure di indagine in psicologia delle emozioni e della decisione (conoscenza e capacità di comprensione applicate); - l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative); - la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio); - la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	