

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Strategia ambientale per l'Economia Circolare
Corso di studio	<i>Innovazione Governance e Sostenibilità</i>
Anno di corso	<i>I</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	<i>SECS-P/13 Scienze Merceologiche</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Lagioia Annarita Paiano
Indirizzo mail	giovanni.lagioia@uniba.it annarita.paiano@uniba.it ,
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa</i>
Sede virtuale	<i>Aula teams codice sboucjj</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lagioia-Giovedì dalle 9 alle 12,00 (aula teams ernmmyb) o comunque scrivendo a giovanni.lagioia@uniba.it per i casi più urgenti. Paiano-Martedì dalle 9,30 alle 11,00 (aula teams 180fw5t)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze utili alla organizzazione di attività economiche improntate al principio della sostenibilità. Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione della scarsità delle risorse, risultato dell'applicazione del concetto di economia lineare, e agli strumenti a disposizione che aiutino la transizione verso l'Economia Circolare. Saranno inoltre studiati alcuni casi di applicazione di best practices
Prerequisiti	<i>Propedeuticità con Ragioneria generale SECS-P/07</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il degrado ambientale La scarsità delle risorse -la scarsità delle risorse naturali -la scarsità dei materiali strategici Il capitale naturale Economia ed ecologia L'Economia Lineare ed economia circolare La blue economy Effetto serra e cambiamenti climatici Life Cycle Assessment Material Flow Analysis Nuovi modelli di Business L'eco-innovazione Sustainable Development Goals e Key Performance Indicators Indicatori di economia Circolare Gestione dei rifiuti</i>
Testi di riferimento	<i>Lagioia – Paiano, Appunti dalle lezioni, 2021.</i> <i>Bibliografia</i> <i>Gunter Pauli, Blue Economy 2.0; Edizioni Ambiente, Milano, 2015.</i> <i>Peter Lacy, Circular Economy dallo spreco al valore, Egea, Milano, 2016.</i> <i>Rapporto ICESP, 2019, "Documento su Ricerca ed Eco-innovazione, Diffusione,</i>

	<i>Conoscenza e Formazione” DOI 10.12910/DOC2020-001 Rapporto ICESP, 2020, “Lo scenario internazionale e nazionale sulle iniziative per la misurazione dell’economia circolare” DOI: 10.12910/DOC2020-009</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Il corso e il relativo materiale didattico sono disponibili nella sezione file del canale MS Teams del corso.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	64		
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	
	<i>Lezioni frontali, seminari e project work individuale e/o di gruppo</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente deve conoscere le principali caratteristiche dei sistemi di produzione di merci e servizi e focalizzare l’attenzione sul loro ruolo per stimolare l’economia sostenibile e circolare. Deve anche avere capacità di comprensione dei seguenti problemi: - Concetti di economia sostenibile e circolare, - limitatezza del capitale naturale e ruolo delle tecnologie a minore impatto ambientale, - effetti ambientali associati alle organizzazioni e ai sistemi di produzione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo sviluppo di competenze adeguate in ambito manageriale relativamente ad alcuni specifici aspetti delle attività di produzione, consentirà un approccio professionale all’uso degli strumenti di analisi e interpretazione critica per un’ottimale gestione di un’organizzazione economica finalizzata alla sostenibilità.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti acquisiranno adeguata capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati necessari e utili a definire valutazioni autonome relative a tematiche inerenti all’analisi e applicazione e dei principi dell’economia circolare. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve saper correlare le nozioni sui modelli a minore impatto ambientale con la necessità di conseguire l’eco-efficienza di prodotti e processi. La conoscenza dell’eco-innovazione deve definire la transizione verso un’economia sostenibile e circolare. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni e allo studio individuale deve apprendere e saper utilizzare in autonomia: gli strumenti utili a realizzare l’economia sostenibile e circolare; uso di modelli e indicatori per valutazioni della sostenibilità a livelli micro e meso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell’apprendimento	<i>La prova di verifica è orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approfondita conoscenza dei concetti di economia circolare e delle strategie di azione e strumenti di analisi ambientale. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità di applicare la competenza acquisita ai settori di

	<p>riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della capacità dello studente di formulare una propria analisi critica sulle tematiche trattate anche in maniera multidisciplinare. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esporre le proprie idee ed elaborazioni sia nei project work sia durante esame finale. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutazione della adeguata partecipazione alle lezioni e seminari, sia della preparazione e studio individuale
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Per gli studenti frequentanti, la valutazione finale terrà conto dell'esame finale, dei project work eventualmente elaborati e della partecipazione attiva alle lezioni e seminari.</i></p>