

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Merceologia per l'Economia Circolare</b>
Corso di studio	<i>Laurea Triennale in Economia Aziendale</i>
Anno di corso	3
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8
SSD	<i>SECS-P/13 - Scienze Merceologiche</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>27 febbraio 2023 – 16 giugno 2023 (secondo semestre)</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Lagioia Carlo Ingrao
Indirizzo mail	<a href="mailto:giovanni.lagioia@uniba.it">giovanni.lagioia@uniba.it</a> <a href="mailto:carlo.ingrao@uniba.it">carlo.ingrao@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa</i>
Sede virtuale	MS Teams: fitow3m
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì 10-12 in presenza previa conferma Disponibilità continuativa da remoto previo appuntamento

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze utili alla valutazione delle merci analizzando il loro ciclo produttivo e le loro caratteristiche merceologiche quali informazioni che contribuiscono alla realizzazione dell'economia circolare.</i></p> <p><i>Particolare attenzione sarà rivolta alla comprensione della limitatezza delle risorse naturali e degli effetti ambientali associati al consumo e alla fabbricazione delle merci. Scopo finale è quello di evidenziare come produttori e consumatori devono scegliere materie prime, tecnologie, merci o gestire sottoprodotti e rifiuti con il supporto di valutazioni tecniche e monetarie necessarie per implementare i principi dell'economia circolare.</i></p>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenza del concetto di azienda</i>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><i>Processo produttivo, Capitale naturale e la sfida dell'economia sostenibile e circolare.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Modelli di produzione della merce energia. Le risorse energetiche non rinnovabili. La produzione dell'elettricità. Le fonti di energia rinnovabili.</i></li> <li>- <i>Energia, ambiente e sostenibilità.</i></li> <li>- <i>Merci e metalli (Ferro e Acciaio). Cenni al riciclaggio dei metalli.</i></li> <li>- <i>Le merci prodotte dall'industria chimica (l'acido solforico). I fertilizzanti. L'industria petrolchimica. Cenni al riciclaggio delle materie plastiche.</i></li> <li>- <i>Usi non alimentari della biomassa (bioenergia e prodotti chimici) e la sfida della bio-economia o economia verde.</i></li> <li>- <i>Il problema alimentare e dell'acqua.</i></li> <li>- <i>La contabilità ambientale dei processi di produzione delle merci e i nuovi indicatori di valore per la realizzazione dell'economia circolare.</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>1) Nebbia G., Lezioni di merceologia, Bari, Laterza, 1995.</i>

	<p>2) <i>Lagioia G., Lecture Notes.</i>  <i>Il corso e il relativo materiale didattico sono disponibili nella piattaforma MS Teams. Il codice per l'iscrizione deve essere richiesto al docente.</i></p> <p>3) <i>Leoci B., Cicli produttivi e merci, Lecce, Adriatica Editrice Salentina, 1996.</i></p> <p>4) <i>Nebbia G., Il sogno della merce Guida alle scelte dei consumatori, Ediz. Zephira, 1998, Capitolo I.</i></p> <p>5) <i>Calabrò G., Merceologia risorse naturali, merci ed ambiente, Messina, Scuderi s.a.s., 1999.</i></p> <p>6) <i>Nebbia G., Contabilità monetaria e contabilità ambientale, Lectio Doctoralis in Economia e Commercio, Bari 30 gennaio 1999.</i></p> <p>7) <i>Ciraolo L., M. Giaccio, A. Morgante e V. Riganti, Merceologia, Bologna, Monduzzi editore, 1998.</i></p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p><i>Il materiale didattico di cui ai numeri 1 e 2 è obbligatorio.</i>  <i>Il materiale didattico di cui ai numeri da 3 a 7 è facoltativo</i></p>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	54	10	136
<b>CFU/ETCS</b>			
8 (25h/CFU)			

<b>Metodi didattici</b>	<p><i>Lezioni frontali ed esercitazioni che possono essere sviluppate anche attraverso la piattaforma e-learning. Si organizzeranno anche Seminari su tematiche specifiche e prove di verifica intermedia per monitorare e verificare in itinere il livello di comprensione.</i></p>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve conoscere le principali caratteristiche merceologiche (indicatori di qualità) delle merci esaminate, i metodi di produzione, gli impieghi a cui essa è destinata e i relativi mercati.</li> <li>○ Deve anche avere capacità di comprensione dei seguenti problemi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ scarsità delle risorse naturali,</li> <li>○ limitatezza del capitale naturale,</li> <li>○ effetti ambientali associati al ciclo di vita delle merci.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le conoscenze in ambito merceologico sono finalizzate a professionalità capaci di risolvere problemi in tema di:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ limitatezza delle risorse e, più in generale, del capitale naturale;</li> <li>○ correlazione tra indicatori di qualità e impiego delle merci e relativi mercati;</li> <li>○ modelli di gestione e sviluppo sostenibile.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli studenti acquisiranno adeguata capacità di raccogliere e interpretare informazioni e dati necessari e utili a definire valutazioni autonome relative a tematiche inerenti la caratterizzazione merceologica, ambientale ed economica delle merci prodotte e scambiate in un contesto sia nazionale che internazionale.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve saper correlare gli indicatori di qualità al valore d'uso</li> </ul> </li> </ul>

	<p>delle merci e agli effetti ambientali associati al ciclo di vita delle merci quali strumenti per definire la transizione verso un'economia sostenibile e circolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni e allo studio individuale deve apprendere e saper utilizzare in autonomia:</li> <li>○ gli indicatori di qualità delle merci;</li> <li>○ il concetto di valore d'uso delle merci (impieghi e mercati),</li> <li>○ gli effetti ambientali associati al ciclo di vita delle merci;</li> <li>○ gli strumenti della contabilità ambientale (economia sostenibile e circolare).</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La prova di verifica è orale. Durante l'esame possono essere svolte applicazioni pratiche.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di definire gli indicatori di qualità (caratteristiche delle merci)</li> <li>○ Conoscere il valore d'uso delle merci (impieghi e mercati di sbocco)</li> <li>○ Comprensione degli effetti ambientali associati al ciclo di vita delle merci</li> <li>○ Comprensione della scarsità delle risorse naturali</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ descrivere e saper utilizzare gli indicatori della contabilità ambientale, quali strumenti per definire la transizione verso un'economia sostenibile e circolare.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sul concetto di valore d'uso delle merci</li> <li>○ Sugli indicatori di qualità delle merci</li> <li>○ Sul significato e importanza dei mercati di sbocco</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sul concetto di costo in risorse naturali di una merce</li> <li>○ Sul concetto di costo in inquinamento di una merce</li> <li>○ Sulle caratteristiche dei mercati delle merci o delle materie prime studiate</li> <li>○ Sul concetto di economica circolare e sostenibilità</li> <li>○ Proprietà di linguaggio</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I principali impatti ambientali associati alla produzione e al consumo delle merci studiate</li> <li>○ Le integrazioni esistenti tra i sistemi industriali e tra questi e l'ambiente naturale</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Ai fini dell'attribuzione del voto finale troveranno applicazione i seguenti criteri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge alcuno dei risultati di apprendimento attesi;</i></li> <li>- <i>voto da 18 a 21: livello sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione di indicatori di qualità di almeno due merci);</i></li> <li>- <i>voto da 22 a 24: livello pienamente sufficiente (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: conoscenza e comprensione di indicatori di qualità di quattro merci e; capacità di descrizione del concetto di valore d'uso (impieghi e mercati di sbocco) di almeno una merce);</i></li> </ul>

	<p><i>- voto da 25/26: livello buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: approfondimento di molte filiere produttive e relative merci; capacità di consultazione e comprensione dei concetti di valore d'uso (impieghi e mercati di sbocco); proprietà di linguaggio);</i></p> <p><i>- voto da 27 a 29: livello molto buono (il candidato dimostra di aver acquisito i seguenti risultati di apprendimento: approfondimento e conoscenza degli impatti ambientali associati alle merci e relativi indicatori; capacità di consultazione e comprensione dei concetti di valore d'uso, sostenibilità ed economia circolare; proprietà di linguaggio; conoscenza degli strumenti della contabilità ambientale; capacità di approfondire anche in modo autonomo le tematiche merceologiche);</i></p> <p><i>- voto 30 e 30 e lode: livello eccellente (il candidato dimostra di aver acquisito pienamente tutti i risultati di apprendimento attesi)</i></p>
<b>Altro</b>	
	///