

CORSO DI STUDIO *Economia Aziendale – sede di Brindisi*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Statistica 2*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (18/09/2023 – 12/01/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SECS-S/01- Statistica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Samuela L'Abbate
Indirizzo mail	samuella.labbate@uniba.it
Telefono	
Sede	DEMEDI-Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa quinto piano, stanza n. 54
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: <i>kb0pv1i</i>
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	64		
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire le conoscenze della metodologia statistica per l'analisi della regressione e correlazione parziali e multiple, l'analisi delle serie storiche e territoriali e i fondamenti della Statistica Inferenziale, considerando gli aspetti ritenuti più rilevanti, dal punto di vista concettuale ed applicativo, in ambito aziendale. • Fornire le competenze utili ad applicare la metodologia inferenziale a casi concreti.
Prerequisiti	Conoscenze di Statistica Descrittiva (Statistica I).

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni con casi di studio ed elaborazione di piccole indagini mediante costruzione e somministrazione di questionari. Elaborazioni in Excel.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze della metodologia statistica per l'analisi della regressione e correlazione parziali e multiple, l'analisi delle serie storiche e territoriali e i fondamenti della Statistica Inferenziale, considerando gli aspetti ritenuti più rilevanti, dal punto di vista concettuale ed applicativo, in ambito aziendale. <p>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le metodologie della statistica inferenziale per analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi.
--	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abilità relative all'impiego della metodologia statistica in ambito aziendale. <p>DD3 - Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di interpretare analisi statistiche mediante le tecniche della inferenza statistica. <p>DD4 - Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di descrivere i fenomeni studiati e interpretare i risultati statistici ottenuti con la terminologia specialistica. <p>DD5 - Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze in campo statistico.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Regressione e correlazione parziali e multiple Analisi delle serie storiche Analisi delle serie territoriali Nozioni introduttive all'inferenza statistica Variabili casuali e loro distribuzioni Logica e tecniche dell'inferenza Problemi di inferenza su medie Problemi di inferenza su percentuali Problemi di inferenza su varianze</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti dalle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso. • G. GIRONE, C. CROSETTA, A. MASSARI. Statistica, Bari, Cacucci, 2019.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p><i>Gli appunti delle lezioni integrano i contenuti dei testi di riferimento</i></p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Tutto il materiale utilizzato per le lezioni sarà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma web Microsoft Teams.</p>

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Prova orale che comprende l'applicazione della metodologia a casi empirici e la relativa discussione dei risultati. Per i frequentanti sono previsti 1 o 2 esoneri.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i contenuti del programma • Capacità di riferire dei problemi affrontati a lezione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le metodologie statistiche da applicare per analizzare dati ed interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi • Capacità di collegamento tra i contenuti del programma • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> • Mostrare abilità legate alla capacità di scegliere gli strumenti più idonei nell'analisi di problemi inferenziali, avere autonomia di giudizio nell'interpretazione dei risultati e saper trarre dai dati informazioni efficaci. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i fenomeni studiati e interpretare i risultati statistici ottenuti mostrando capacità espositive e abilità di presentazione e interpretazione dei dati con la terminologia appropriata. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> • Ipotizzare un approccio per impiegare le conoscenze acquisite.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, mentre la votazione in accordo anche a quanto riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Economia Aziendale. La Commissione di esame dispone di un punteggio che va da un minimo di 18</p>

	sino ad un massimo di 30 punti per la valutazione positiva del profitto. All'unanimità dei componenti, la Commissione può concedere la lode, nei casi in cui il voto finale sia pari a 30.
Altro	
	.