|  |
| --- |
|   |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |
| Denominazione dell’insegnamento  | **Geografia Economico-Politica** |
| Corso di studio | **Magistrale in LM-52 RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI** |
| Anno di corso | I |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):  | 8 |
| SSD | M-GGR/02 |
| Lingua di erogazione | Italiano  |
| Periodo di erogazione | 19 settembre - 9 dicembre |
| Obbligo di frequenza | No |
|  |  |
| **Docente** |  |
| Nome e cognome | Antonietta Ivona |
| Indirizzo mail | antonietta.ivona@uniba.it |
| Telefono | +390805049054 |
| Sede | Fac. Economia – Largo Abbazia Santa Scolastica 53, 70124 Bari |
| Sede virtuale |  |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Mercoledì h. 9.00-11.00 |
|  |  |  |  |
| **Syllabus** |  |
| **Obiettivi formativi** | Le lezioni teoriche hanno l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze relative ai metodi dell'analisi geografica. |
| **Prerequisiti** | Capacità di osservare la realtà territoriale, e di elaborare dati significativi. |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | Considerazioni generali introduttive. Sguardo generale sugli equilibri e squilibri globali odierni e sulle prospettive future. La Sovranità. Deterritorializzazione e globalizzazione. Ideologie e fondamentalismi. Vecchi e nuovi imperi a confronto. Nuove economie e nuovi equilibri. Le sfide. Cartografia e potere. |
| **Testi di riferimento** | • Ivona A., ONE BELT ONE ROAD, UNA STRATEGIA DI SVILUPPO GLOBALE, Bari, WIP Edizioni, 2020, pp. 1-215.* C. Certomà, S. Conti, P. Giaccaria, U. Rossi, C. Salone, Geografia Economica e Politica, Milano-Torino, Pearson, 2022, pp. 11 – 74.
 |
| **Note ai testi di riferimento** |  |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| **Ore** |
| Totali  | Didattica frontale  | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 64 | 136 |  |
| **CFU/ETCS** |
| 8 | 8 |  |  |
|  |  |
| **Metodi didattici** | Fornire strumenti di conoscenza per osservare la realtà territoriale e per reperire ed elaborare dati significativi. Gli obiettivi formativi sono indirizzati alla conoscenza e comprensione delle strutture logiche e metodologiche della Geografia Politica ed Economica; all'autonomia di giudizio per riconoscere le potenzialità economiche di un territorio; alla capacità di apprendere i diversi principi e metodi della materia.Lezioni frontali, analisi di casi studio, seminari e gruppi di lavoro. |
|  |  |
|  |  |
| **Risultati di apprendimento previsti** |  |
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | • Conoscenza degli argomenti principali della teoria. |
| **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** | * Capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare la realtà geoeconomica e politica e per presentare i risultati studiati utilizzando il linguaggio della teoria.
 |
| **Competenze trasversali** | * Capacità di riconoscere e produrre prove rigorose, di formalizzare e risolvere problemi di moderata difficoltà, limitati al programma di insegnamento, interpretando correttamente i risultati.
* Capacità di comunicare le conoscenze acquisite, dimostrando un'adeguata capacità di sintesi e di astrazione, un linguaggio chiaro e rigoroso.
* Acquisizione di un metodo di studio efficace, capacità di identificare e interpretare diversi problemi e testi.
 |
|  |  |
| **Valutazione**  |  |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | Elaborato scritto per studenti frequentanti; Prova orale per studenti non frequentanti. |
| Criteri di valutazione  | L’esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria così come fenomeni economici effettivamente manifestatisi, descritti con serie storiche di dati o con altra metodologia atta a rappresentarli. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede la compilazione di un elaborato scritto che, attraverso l'analisi di casi di studio, dimostri la capacità di analisi tipica della disciplina geografica.Valutazione della capacità di applicare modelli alla realtà considerata e conosciuta indirettamente o direttamente. |
| Criteri di misurazionedell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Gli elementi di valutazione che concorrono all’attribuzione del voto sono: * la conoscenza e la capacità di comprensione,
* la capacità di applicare conoscenza,
* l’autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi,
* la capacità di comunicazione.
 |
| **Altro**  |  |
|  |  |