

**CORSO DI STUDIO** Economia e Management (LM-77)

**ANNO ACCADEMICO** 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Economia dei mercati e della regolamentazione

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (18/09/2023 – 12/01/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-P/06
Lingua di erogazione	Italiano e inglese
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Angela S. Bergantino (4 CFU) Stefano Galavotti (2 CFU) Mario Intini (2 CFU)
Indirizzo mail	<a href="mailto:angelastefania.bergantino@uniba.it">angelastefania.bergantino@uniba.it</a> <a href="mailto:stefano.galavotti@uniba.it">stefano.galavotti@uniba.it</a> <a href="mailto:mario.intini@uniba.it">mario.intini@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, III piano (DEMEDI)
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì, 8:30-11:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
64	47	17	
CFU/ETCS			
8	6	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di esaminare le diverse strutture di mercato e le loro implicazioni. Sviluppare una comprensione delle principali questioni relative alla regolamentazione delle industrie e alla politica della concorrenza e applicare il ragionamento economico in modo critico ai servizi di pubblica utilità, ad altri settori industriali (bancario, automobilistico, aereo) e ai casi di politica della concorrenza. Il corso sviluppa la conoscenza e la comprensione del funzionamento dei mercati delle risorse, dei beni e dei servizi e la capacità di proporre adeguate politiche industriali e normative.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso richiede delle buone basi di microeconomia e di economia industriale, di analisi matematica e di statistica applicata, oltre che una buona padronanza della lingua inglese.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con discussione. Nel corso si pone particolare enfasi agli aspetti applicativi dei modelli di regolazione, attraverso la presentazione di una serie di casi di studio e l'elaborazione di project work di gruppo che saranno organizzati anche in forma di esercitazioni con presentazioni anche da parte degli studenti. L'attività didattica e di esercitazione saranno integrate anche con seminari e incontri con esperti del settore, imprenditori, manager, regolatori.
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ monopolio naturale;</li> <li>○ concorrenza per il mercato e mercati contendibili;</li> <li>○ tariffazione ottimale: tariffazione in presenza di sussidi;</li> <li>○ peak- load pricing;</li> <li>○ tariffazione con vincolo di copertura dei costi (tariffe lineari e non lineari);</li> <li>○ informazione e incentivi;</li> <li>○ modelli della regolazione;</li> <li>○ controllo dei prezzi e canoni di accesso;</li> <li>○ obblighi di servizio;</li> <li>○ la valutazione del capitale e del tasso di rendimento;</li> <li>○ accordi collusivi;</li> <li>○ abuso di potere di mercato.</li> </ul> <p>Durante il corso saranno forniti esempi relativi all'esperienza recente nazionale e internazionale e verranno presentati i meccanismi di regolamentazione utilizzati nella pratica comune delle Autorità pubbliche investite di tali funzioni.</p> <p>Agli studenti è richiesto di partecipare attivamente alla realizzazione di project work di gruppo al fine di sviluppare la capacità di creare e valutare alternative e analizzare dati ed evidenze per applicare le conoscenze acquisite a un insieme di contesti diversi.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carlton D.W. e Perloff, <i>Organizzazione industriale</i>, McGraw- Hill, 2005</li> <li>- Cervini G. e M. D'Antoni, <i>Monopolio naturale, concorrenza e regolamentazione</i>, Roma, Carrocci Editore, 2001 (cap. 2-5).</li> </ul> <p>Qualora lo studente trovasse difficoltà può utilizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marzi G., Prosperetti L, Putzu E., <i>La regolazione dei servizi infrastrutturali</i>, Il Mulino, Bologna, 2001 (cap.1 e 2; da leggere); cap.3-7; cap. 9-11; appendice da p. 287 a p. 290 ove gli stessi argomenti sono trattati in forma semplificata</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Per la preparazione all'esame si consiglia di svolgere con regolarità gli esercizi contenuti al termine di ogni capitolo e quelli assegnati dal docente e, inoltre, di seguire le esercitazioni svolte in aula.
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova scritta e Project work di gruppo (per i frequentanti).
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ spiegare come funzionano i mercati;</li> <li>○ comprendere le interazioni strategiche fra imprese- regolatore-Stato-consumatori;</li> <li>○ comprendere il meccanismo della teoria dei giochi;</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ applicare le principali teorie dell'organizzazione industriale e il metodo di analisi quantitativa per analizzare il comportamento e le performance delle imprese in differenti condizioni e strutture di mercato;</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ valutare, con autonomia di giudizio, le dinamiche competitive di un mercato e i comportamenti strategici delle imprese, individuandone le eventuali criticità, e suggerire le possibili soluzioni di policy;</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ discutere e argomentare, usando linguaggio tecnico, i principali temi dell'Economia della regolazione;</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ utilizzare l'analisi grafica per illustrare i fenomeni economici;</li> <li>○ risolvere analiticamente i principali problemi dell'Economia applicata e della regolazione (quantità-prezzo ottimo; meccanismi incentivanti, massimizzazione benessere sociale, indici di concentrazione, scala ottimale, ecc.)</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La prova è scritta ed è articolata in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I parte: domande a risposta aperta su modelli teorici di economia industriale avanzata (22 punti);</li> <li>• II parte: domande a risposta multipla e/o vero o falso (8 punti).</li> </ul> <p>La durata della prova è variabile e funzionale alla tipologia di prova (range: 30 – 60 minuti). Durante l'esame non sarà possibile consultare appunti e/o testi. Non sarà necessario l'uso della calcolatrice e, pertanto, non è ammesso alcuno strumento elettronico di calcolo.</p> <p>Sarà data l'opportunità agli studenti frequentanti di integrare una parte della prova di valutazione con un lavoro di gruppo, che dovrà essere redatto in forma scritta e che sarà oggetto di presentazione e discussione con il docente</p>
<b>Altro</b>	
	.