|  |  |
| --- | --- |
| Principali informazioni sull’insegnamento |  |
| Denominazione italiana | FILOSOFIA MORALE |
| Corso di studio | PF24 – FILOSOFIA MORALE |
| Curriculum | C |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | MORAL PHILOSOPHY |
| Obbligo di frequenza | NO |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
|  | Michele Indellicato | michele.indellicato@uniba.it | M/Fil.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | 11/A | M/Fil.03 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalità di erogazione |  |
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | 2019/2020 |
| Modalità di erogazione | Lezione frontale |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizzazione della didattica |  |
| Tipo di ore | 60 min. |
| Ore di corso | 36 |
| Ore di studio individuale |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Calendario | Da segreteria |
| Inizio attività didattiche |
| Fine attività didattiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Syllabus |  |
| Prerequisiti |  |
| Risultati di apprendimento previsti(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | * Conoscenza e capacità di comprensione
* Conoscenza e capacità di comprensione applicate
* Autonomia di giudizio
* Capacità di apprendere
 |
| Contenuti di insegnamento | 1. La persona e le sue dimensioni.
2. Persona, individuo e personalità.
3. Identità personale e plurale.
4. Dialettica del riconoscimento e reciprocità del dono.
5. La formazione degli insegnanti e degli allievi nei vari contesti scolastici e formativi con riferimento all’antropologia relazionale.
6. Fondamenti di etica e di antropologia personalista in prospettiva transculturale.
7. La cultura come complesso di modelli.
8. Le identità di genere.
9. Maschile e femminile.
10. Differenze e disuguaglianze.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Programma |  |
| Testi di riferimento | 1. M. Indellicato, *La centralità della persona nel pensiero di Jacques Maritain*, Pensa Multimedia, Lecce 2009 (pagine scelte, pp. 19-59).
2. M. Indellicato, *Etica della persona e diritti umani. La prospettiva del personalismo polacco*, Pensa Multimedia, Lecce 2013 (pagine scelte, pp. 107-121).
3. F. Fistetti, *La scelta culturale dell’Occidente. Dall’etica del riconoscimento al paradigma del dono*, Morlacchi, Perugia 2010 (pagine scelte, pp. 23-51; pp. 53-75).
4. E. Ruspini, *Le identità di genere*, Carocci, Roma 2008 (pagine scelte, pp. 7-29; pp. 73-93).
 |
| Nota ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici |  |
| Metodi di valutazione | Discussione di una tesina scritta e interrogazione orale  |
| Altro |  |