|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Principali informazioni sull’insegnamento |  | | |
| Denominazione italiana | FILOSOFIA MORALE | | |
| Corso di studio | PF24 – FILOSOFIA MORALE | | |
| Curriculum | C | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | MORAL PHILOSOPHY | | |
| Obbligo di frequenza | NO | | |
| Lingua di erogazione | ITALIANO | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
|  | Michele Indellicato | michele.indellicato@uniba.it | M/Fil.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dettaglio crediti formativi | Ambito  disciplinare | SSD | Crediti |
|  | 11/A | M/Fil.03 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Modalità di erogazione |  |
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | 2019/2020 |
| Modalità di erogazione | Lezione frontale |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizzazione della didattica |  |
| Tipo di ore | 60 min. |
| Ore di corso | 36 |
| Ore di studio individuale |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Calendario | Da segreteria |
| Inizio attività didattiche |
| Fine attività didattiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Syllabus |  |
| Prerequisiti |  |
| Risultati di apprendimento previsti  (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | * Conoscenza e capacità di comprensione * Conoscenza e capacità di comprensione applicate * Autonomia di giudizio * Capacità di apprendere |
| Contenuti di insegnamento | 1. La persona e le sue dimensioni. 2. Persona, individuo e personalità. 3. Identità personale e plurale. 4. Dialettica del riconoscimento e reciprocità del dono. 5. La formazione degli insegnanti e degli allievi nei vari contesti scolastici e formativi con riferimento all’antropologia relazionale. 6. Fondamenti di etica e di antropologia personalista in prospettiva transculturale. 7. La cultura come complesso di modelli. 8. Le identità di genere. 9. Maschile e femminile. 10. Differenze e disuguaglianze. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programma |  |
| Testi di riferimento | 1. M. Indellicato, *La centralità della persona nel pensiero di Jacques Maritain*, Pensa Multimedia, Lecce 2009 (pagine scelte, pp. 19-59). 2. M. Indellicato, *Etica della persona e diritti umani. La prospettiva del personalismo polacco*, Pensa Multimedia, Lecce 2013 (pagine scelte, pp. 107-121). 3. F. Fistetti, *La scelta culturale dell’Occidente. Dall’etica del riconoscimento al paradigma del dono*, Morlacchi, Perugia 2010 (pagine scelte, pp. 23-51; pp. 53-75). 4. E. Ruspini, *Le identità di genere*, Carocci, Roma 2008 (pagine scelte, pp. 7-29; pp. 73-93). |
| Nota ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici |  |
| Metodi di valutazione | Discussione di una tesina scritta e interrogazione orale |
| Altro |  |