|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2019/2020  DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA’ AMBIENTE E CULTURE |
|  | **INSEGNAMENTO** |
| DENOMINAZIONE | Etica sociale e giuridica |
| TIPOLOGIA |  |
| CORSO DI LAUREA | GIURISPRUDENZA (TARANTO) [6003] |
| ANNO DI CORSO | 2019/2020 |
| CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI  (CFU/ECTS) | CFU / ECTS 6 |
| PERIODO DI  SVOLGIMENTO | Secondo semestre |
| NUMERO ORE | 48 |
| SSD | M-FIL/03 |
|  | **DOCENTE** |
| COGNOME E NOME | Indellicato Michele |
| E-MAIL | [michele.indellicato@uniba.it](mailto:michele.indellicato@uniba.it) |
| TELEFONO | 0805714534 |
| PAGINA WEB |  |
| RICEVIMENTO | Lunedì – ore 13:00-14:30 |
|  | **CONTENUTI DEL CORSO** |
| OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO | Il programma si propone di fornire strumenti d’analisi mirati a far e mergere, sia a livello teoretico e interpretativo che in proiezione operativa, una possibile chiave etico-sociale e giuridica unificante, orientata alla centralità dei bisogni e dei diritti della persona. Il Corso si propone, inoltre, di sviluppare la capacità d’individuare, interpretare e risolvere i problemi morali in ambito sociale e giuridico attraverso la costruzione e l’uso di regole da applicare nei vari contesti problematici. La formazione di una coscienza professionale responsabile, capace di discernimento etico, costituisce l’obiettivo caratterizzante l’insegnamento. |
| Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino  (Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere) | Conoscenza e capacità di comprensione dei problemi etico-sociali e giuridici; capacità di applicare le regole etiche nei vari contesti problematici; capacità critica e autonomia di giudizio rispetto ai fenomeni etico-sociali e giuridici della contemporaneità con particolare riguardo ai processi di immigrazione e ai fenomeni interculturali; abilità nell’etica della comunicazione; capacità di apprendere ad apprendere in modo permanente (life long learning). |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMMA DEL CORSO | Il diritto come esperienza giuridica – I presupposti etico-sociali del diritto – La persona e il bene comune – La persona e l’impegno etico-giuridico – Linee di antropologia personalista e filosofia della persona – Dinamiche e strutture spirituali e sociali della persona – Filosofia personalista e valori socio-culturali  – La filosofia della crisi e la riscoperta della dimensione spirituale – Etica e diritto – Etica e diritti umani – Legge naturale e legge positiva – Il diritto promozionale – Immigrazione e processi interculturali |
| TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI | M. Indellicato, *Edgar S. Brightman. Ontologia della libertà e autotrascendimento dell’uomo*, Ed. Giuseppe Laterza, Bari 2011  M. Indellicato, *Neuroscienze e scienze umane*. *Etica e prospettiva personalista*, Cacucci 2017.  M. Indellicato, *Mounier e l’ansia per l’uomo*, Cacucci 2006; cap. 6 (da pag. 127 a pag. 136) e cap. 10 (da pag. 171 a pag. 195). |
| ORGANIZZAZIONE  DEL CORSO | Lezioni frontali e seminariali |
| CAMBI DI CORSO |  |
| PROPEDEUTICITA’ |  |
| MODALITA’ DI  VERIFICA | Colloquio orale |
| STUDENTI ERASMUS |  |
| ASSEGNAZIONE  TESI | Si |