

**ECONOMIA E COMMERCIO  
ANNO ACCADEMICO 2023-2024  
DIRITTO PUBBLICO**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	IUS/09
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	FACOLTATIVA

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	COSIMO PIETRO GUARINI
Indirizzo mail	COSIMOPETRO.GUARINI@UNIBA.IT
Telefono	//////
Sede	DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – AREA GIURIDICA – 6° PIANO
Sede virtuale	Microsoft Teams – Ricevimento Diritto Pubblico – codice 018vjvc
Ricevimento	Su prenotazione, previo contatto mail

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	70	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO	180
<b>CFU/ETCS</b>			
10	10		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il Corso si propone di offrire agli studenti un quadro di base sull'ampiezza e sui limiti delle libertà costituzionali nel quadro della forma di stato repubblicana e del funzionamento delle istituzioni (e, in particolare, degli organi costituzionali) nel quadro della forma di governo parlamentare. Il corso, inoltre, si propone di offrire una conoscenza di base delle autonomie regionali e locali e delle principali coordinate costituzionali in tema di organizzazione e azione delle pubbliche amministrazioni. Nel complesso tende a stimolare adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio, nonché attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alla comprensione delle decisioni della Corte costituzionale</i>
<b>Prerequisiti</b>	NESSUN PRE-REQUISITO

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio in merito ai processi politici democratici. Attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alle sentenze della Corte costituzionale</i>
<b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i>

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali democratici</i></p> <p><i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali in grado di consentire autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico. Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Sviluppo delle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Lo Stato. Le forme di Stato e la loro evoluzione storica. Le forme di governo e la loro evoluzione storica. Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. Lo Stato sociale e la costituzione economica. Lo Stato e gli altri ordinamenti: in particolare, l'ordinamento internazionale e l'ordinamento comunitario. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti. La democrazia mediata. Partiti politici e sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La giurisdizione: organizzazione e garanzie. La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Gli organi cc.dd. "ausiliari". Libertà fondamentali e diritti inviolabili. La Corte costituzionale: organizzazione e funzioni. Le Regioni e le autonomie locali</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Ai fini della preparazione, lo studente deve utilizzare uno dei seguenti manuali a scelta:</i></p> <p><b><u>PARTE GENERALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. BARBERA, C. FUSARO, <i>Corso di Diritto Pubblico</i>, il Mulino, Bologna, ultima edizione</li> <li>- R. BIN, G. PITRUZZELLA, <i>Diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione</li> <li>- P. CARETTI, U. DE SIERVO, <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione</li> <li>- R. MANFRELLOTTI, <i>Diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione</li> <li>- G.U. RESCIGNO, <i>Corso di diritto pubblico</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione</li> </ul> <p><i>cui si aggiunge lo studio della:</i></p> <p><b><u>PARTE SPECIALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. GABRIELE, C.P. GUARINI, G. LUCHENA, A.M. NICO, V. TEOTONICO, <i>Costituzione, diritti sociali, economia</i>, Cacucci, Bari, 2020</li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><b><u>MATERIALE NORMATIVO</u></b></p> <p><i>È sempre opportuno, infine, quale ausilio allo studio del programma dell'insegnamento di Diritto pubblico, avere a disposizione un testo della Costituzione della Repubblica e delle leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. A tal fine lo studente può utilizzare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. CELOTTO (a cura di), <i>Costituzione annotata della Repubblica italiana</i>, Zanichelli,</li> </ul>

	<i>Bologna, ultima edizione</i> - M. BASSANI – V. ITALIA – C.E. TRAVERSO (a cura di), <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i> , Giuffrè, Milano, ultima edizione
<b>Materiali didattici</b>	///////
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Orale con colloquio</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Applicazione delle conoscenze e della comprensione dei processi politici e sociali democratici</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 (diciotto)</i>
<b>Altro</b>	