

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE in GESTIONE STRATEGICA E MARKETING DIGITALE**
**ANNO ACCADEMICO: 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:**
**Corporate governance, governo dei rischi e controllo interno**

| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Anno di corso                                    | Il anno                                    |
| Periodo di erogazione                            | Primo semestre (settembre – dicembre 2023) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):       | 6                                          |
| SSD                                              | Economia aziendale - SECS-P/07             |
| Lingua di erogazione                             | Italiano                                   |
| Modalità di frequenza                            | Non obbligatoria ma fortemente consigliata |

| <b>Docente</b> |                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Francesco Grimaldi                                                                                 |
| Indirizzo mail | francesco.grimaldi1@uniba.it                                                                       |
| Telefono       | +39 080 5049046                                                                                    |
| Sede           | Dipartimento di Economia e Finanza (Bari)                                                          |
| Ricevimento    | Si raccomanda di visionare le informazioni contenute nella sezione didattica della pagina docente. |

| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |                                                    |                    |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Ore</b>                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                                   | 42                 |                                                    | 108                |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |                                                    |                    |
| 6                                     |                    |                                                    |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Il corso è sviluppato in modo da fornire agli studenti strumenti avanzati per la comprensione dei meccanismi economici collegati alla corporate governance, al governo dei rischi e degli strumenti di controllo interno. |
| <b>Prerequisiti</b>        | Conoscenze base di economia aziendale, diritto societario e finanza.                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b> | Il corso è tenuto con metodi didattici interattivi:<br>- lezioni frontali con discussione;<br>- casi aziendali;<br>- seminari con testimonianze aziendali (ove ne ricorrano le condizioni). |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b> | Il corso offrirà strumenti concettuali chiave per analizzare le problematiche di corporate governance sia nelle grandi che nelle piccole e medie imprese. Questo corso fornisce conoscenze avanzate e risorse analitiche che consentiranno agli studenti di comprendere le caratteristiche, i punti di forza e di debolezza dei sistemi di corporate governance, governo dei rischi e controllo interno adottati dalle aziende in diversi contesti e ambienti normativi. |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ESG e sviluppo sostenibile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Testi di riferimento</b>         | <p>Zattoni, A. (2015), <i>Corporate governance</i>, Egea, Milano (capitoli 1,2,4,5,6,7) congiuntamente a<br/>Minichilli, A., &amp; Quarato, F. (2022), <i>Principi di corporate governance</i>, Egea, Milano (capitoli 2 e 4)</p> <p>Oppure, in alternativa,</p> <p>Minichilli, A., &amp; Quarato, F. (2022), <i>Principi di corporate governance</i>, Egea, Milano (tutti i capitoli).</p> <p>Ulteriori letture saranno consigliate durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Testi di utile consultazione:</p> <p>Pandey, N., Andres, C., &amp; Kumar, S. (2023). Mapping the corporate governance scholarship: Current state and future directions. <i>Corporate Governance: An International Review</i>, 31(1), 127-160.</p> <p>Lamboglia R. (2012), <i>La componente immateriale e organizzativa del sistema di controllo aziendale. Una proposta di analisi e di misurazione delle condizioni di efficacia</i>, Giappichelli Editore, Torino.</p> <p>Dittmeier, C. A. (2011), <i>Internal auditing: chiave per la corporate governance</i>. Internal auditing, Egea, Milano.</p> <p>Borsa Italiana, Il codice di Autodisciplina, gennaio 2020 (<a href="http://www.borsaitaliana.it">www.borsaitaliana.it</a>)</p> |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | <p>All'inizio del corso saranno fornite indicazioni specifiche sui testi di riferimento.</p> <p>Agli studenti non frequentanti si consiglia di contattare il docente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materiali didattici</b>          | Sezione didattica della pagina docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valutazione</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | <p>Prova orale.</p> <p>Gli studenti che hanno elaborato un <i>project work</i> devono, altresì, produrre un report finale e discuterne i contenuti (ove possibile), che concorreranno a valutare la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità di comunicazione.</p>                                                                                       |
| Criteri di valutazione                                                      | Ai fini della valutazione si terrà conto del conseguimento e del livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";</li> <li>- 18-21/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>risultati di apprendimento previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22-24/30 - livello pienamente sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “conoscenza e capacità di comprensione applicate”;</li> <li>- 25-26/30 - livello buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;</li> <li>- 27-29/30 - livello molto buono: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”;</li> <li>- 30/30-30 e lode - livello eccellente: il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”; “conoscenza e capacità di comprensione applicate”; “autonomia di giudizio”; “abilità comunicative” e “capacità di apprendere”.</li> </ul> <p>I <i>project work</i> saranno oggetto di valutazione incrementale (da 0 a 3 punti) in relazione al contenuto del report e alla sua discussione (ove possibile).</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> |
| <b>Altro</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Possibili variazioni al <i>syllabus</i> | Entro l’inizio del corso potranno essere effettuate variazioni formali e/o sostanziali al <i>syllabus</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criteri per l’assegnazione della tesi   | <p>Attitudine alla ricerca nella materia, motivazione ed originalità del contributo.</p> <p>In maggior dettaglio, la decisione relativa all’assegnazione dell’elaborato finale verrà preso sulla base di colloquio con il docente e della redazione di un <i>research project</i> (2-3 pagine in word) che dovrà almeno includere: a) l’abstract del progetto; b) i principali riferimenti bibliografici; c) l’indice; d) la descrizione della struttura dell’elaborato finale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |