

CURRICULUM VITAE

CORRENTE POSIZIONE ACCADEMICA

- GEMMA CHIARA MARIA, Professore Associato in M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale - Area 11 – Storia, filosofia, pedagogia e psicologia (dal 2007), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università di Bari "Aldo Moro", Palazzo Chiaia/Napolitano, Via Crisanzio, 70121 Tel. 080.5714593 e-mail: chiamaria.gemma@uniba.it

ATTIVITÀ DI RICERCA E SETTORI DI STUDIO APPROFONDITI

- La voce dello studente per l'analisi delle pratiche educative
- L'analisi di pratiche educative e professionali
- La formazione dell'Insegnante
- Pedagogia e didattica della scuola
- La didattica per le differenze

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Delegato del Rettore alle Politiche sociali (D.R. del 483 del 13-02-2018)
- Delegato del Rettore alla Didattica per gli studenti disabili e con DSA (D.R.3683 del 22-11-2017)
- Delegato per la disabilità presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione.
- Membro del Comitato per il RED (D.R. 589 del 19-02-2018)
- Coordinare Corso magistrale in Scienze pedagogiche triennio (2014-17/2017-20)
- Vicedirettore di Dipartimento FORSPICOM (2015-2018)
- Coordinare del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2013-14/ 2014-15/ 2016-17)
- Direttore dello Short Master in Competenze digitali per la didattica speciale A.A. 2015-16/ 2016-17/2017-18)
- Delegato per L'Orientamento e il Tutorato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione (2003-2015).
- Referente del Rettore per le problematiche che riguardano la didattica per gli studenti disabili (D.R. 4734 del 17 -12-2013)

MEMBRO COMUNITÀ SCIENTIFICHE

- 2003-2006 - Membro del comitato direttivo di SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- 2003 – ad oggi - Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- 2003 - ad oggi - Membro di Opéen&Reform Observation des pratiques éducatives et enseignantes, de la recherche à la formation.
- 2007 - ad oggi - Membro dell'ISATT (International Study Association on Teacher and Teaching).
- 2014 - ad oggi - Membro della SIRD (Società italiana di ricerca didattica).
- 2015 - ad oggi - Membro della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Medica)
- 2017 - ad oggi - Membro di SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

COORDINAMENTO EDITORIALE

- Condirettore della rivista "*Quaderni di Didattica*" della scrittura edita dalla Carocci – Roma a partire dal 2011
- Condirettore della collana *Giovani e desiderio di formazione* Cafagna Editore, Barletta
- Comitato Scientifico Internazionale della nuova rivista *Journal of "New Approaches in Educational Research"*.

- Comitato scientifico della collana "Educazione e Mezzogiorno" Pensa Multimedia, Lecce.
- Comitato redazionale della collana "Scienze della Narrazione" Mimesis, Milano.

Pubblificazioni scientifiche:

Monografie

- 2013 - Gemma C., *Raccontare dal banco e dalla cattedra*. Milano: Mimesis - ISBN 978-88-5752-053-7
- 2012 - Gemma C., *Come preparo la lezione*. Roma: Armando - ISBN 978-88-6677-235-4
- 2011 - Gemma C., *Scrittura e memoria. La parola allo studente*. Trento: Erickson ISBN 978-88-6137-882-7
- 2008 - Gemma C., *La vita come incontro. Per una comunità delle differenze*. Brescia: La Scuola - ISBN 978-88-3502-3081
- 2006 - Gemma C., *Il dottorato di ricerca. Per una formalizzazione delle pratiche formative*. Roma: Carocci, ISBN - 88-430-3607-6

Collettanei e curatele

- Gemma C. (2018). Un nuovo sguardo verso le differenze. In de Anna L., Rossi C., Mazzer M. *Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. (a cura di) (2017), *Il tirocinio indiretto. Tutor e tirocinanti si narrano*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. (a cura di) (2016), *Narrare le differenze. Più voci a confronto*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C., Grion V., (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. Agrati L. (2015). *Connecting Theory and Practice in Initial Teacher Training in Italy. The University of Bari Experience of Multimodal Laboratory*. In C. Craig & L. Orland-Barak (2015), *International Teacher Education: Promising Pedagogies, Part C*. Bingley, UK: Emerald Publishing
- Gemma C., *Abitare la differenza* (a cura di) (2014), Pensamultimedia, Lecce
- Rossini V., Manuti A., Gemma C. (a cura di) (2014), *Vivere l'università, così sono studente*. PensaMultimedia, Lecce
- Gemma C. (2013). *La felicità? Prove didattiche di studenti "tieffini" in formazione*, Cafagna, Barletta
- Gemma C. (2012). *Lo sguardo dello studente. Fotogrammi di vita scolastica*, PensaMultimedia, Lecce
- Gemma C., *La didattica speciale: il tratteggio per una delineazione* (2012), in G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari
- Gemma C., *Il silenzio degli studenti "Pinocchio". Riflessioni per una didattica della risposta* (2011), in G. Elia, a cura di, *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari

Articoli in riviste

- Gemma C., Quatera I. (2017). Il sé digitale sulla pagina web. In QDS n.28.
- Gemma C. (2016), *Encontrarse "EN LA RED". Los primeros resultados de una exploración por encuest*, in Rev. Int. de Form. de Profesores (RIFP), Itapetinga, v. 1, n. 4, p. 111-122.
- Rossini V., Gemma C., Pastore S., Manuti . (2014). Cosa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ... gli studenti rispondono. In MeTis DOI: 10.12897/01.00036
- Gemma C., (2014). Solo per i miei occhi... primi esiti di una ricerca. In QDS nn. 21-22 ISSN 1825-8301, pp.131-146
- Gemma C., L'istruzione sui-banchi, l'educazione sotto-banco, in "Minori e giustizia", n.3-2013, ISSN1121-2845, pp. 46-56
- Gemma C., (2013). El ojo del estudiante. una contribución a la práctica de la enseñanza, in "Pixel-Bit" dall'Università di Sevilgia (www.sav.us.es/pixelbit/ ISSN: 1133-8482)
- Gemma C., (2011). A partire... dalla seconda scuola. Un'esperienza da valorizzare, in QDS, nn.14-15, ISSN 1825-8301
- Gemma C., (2011). Developing Practical Knowledge through Professional Training. Weaving Students' Biography and Mentoring, in "The International Journal of Learning", v. 17 , ISSN: 1447-9494

CURRENT ACADEMIC POSITION:

GEMMA CHIARA MARIA, Associate Professor in M-PED/03 Methodologies of teaching and special education - Area 11 – History, philosophy, pedagogy and psychology (Seniority from 2007), Department of Education Sciences, Psychology, Communication Science, University of Bari Aldo Moro. Email: chiaramarina.gemma@uniba.it; Tel: [+390805714359](tel:+390805714359).

EDUCATION:

1995 - Degree in Pedagogy, cum laude - University of Lecce

RESEARCH AREAS

- Student's voice for the analysis of educational practices
- Analysis of educational practices and professional
- Teacher Education
- Pedagogy and didactics of the school
- Methodology of educational research

PROFESSIONAL ACADEMIC ACTIVITIES AND SERVICE:

- Rector's Delegate for the Social Politics (D.R. del 483 del 13-02-2018)
- Rector's Delegate for the Didactics for Disabled Students/ DSA (D.R.3683 del 22-11-2017)
- Rector's Delegate for the Disability at Department of Education Sciences, Psychology, Communication Science
- Director Masters course in Pedagogical Sciences (2014-17; 2017-20)
- Deputy Director of the Department of of Education Sciences, Psychology, Communication Science University of Bari (2015-2018)
- Director for Specialization course Disability (A.A. 2013-14; 2014-15; 2016-17)
- Director for Short Master in Digital Skills for Special Education A.A. 2015-16; 2016-17; 2017-18)
- Member of the Group Valutation RED (Income of regional dignity) (D.R. 589 del 19-02-2018)
- Rector's Delegate for Orientation and Tutoring at Department of Education Sciences, Psychology, Communication Science (2003-2015).
- Rector's contact person for Teaching Problems for Disabled Students (D.R. 4734 del 17 -12-2013)
- Member of the Scientific Board of PhD Course (2011-Present) 'Human Relations Sciences' – Division: 'Design and Evaluation of training processes' - University of Bari.
- Member of the LARID (Didactic Research Laboratory) at the Department of Education, Psychology and Communication Sciences of the University of Bari Aldo Moro (2010 - Present).

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES

- 2003-2006 - Member of SIPED (Italian Society of Pedagogy) Steering Committee.
- 2003 - Present - Member of the SIPED (Italian Society of Pedagogy).
- 2003 - Present - Member of Réseau OPEN (*Observation des pratiques enseignantes*).
- 2007 - Present - Member of ISATT (*International Study Association on Teacher and Teaching*).
- 2014 - Present - Member of SIRD (*Italian Society of Didactic Research*).
- 2015 - Present - Member of SIREM (*Italian Society of Research on Medial Education*)
- 2017 - Present - Member of SIPES (*Italian Society of Special Pedagogy*)

EDITORIAL COORDINATION

- Codirector journal "Quaderni di Didattica della scrittura" Carocci – Roma from 2011; Cafagna – Barletta from 2017
- Codirector editorial series "Giovani e desiderio di formazione" Cafagna Editore, Barletta
- International Scientific Committee Journal of "New Approaches in Educational Research"
- Scientific Committee editorial series "Educazione e Mezzogiorno" Pensa Multimedia, Lecce
- Scientific Committee editorial series "Scienze della Narrazione" Mimesis, Milano

SELECTED SCIENTIFIC PUBLICATIONS:

Monographs

- 2013 - Gemma C., *Raccontare dal banco e dalla cattedra*. Milano: Mimesis - ISBN 978-88-5752-053-7
- 2012 - Gemma C., *Come preparo la lezione*. Roma: Armando - ISBN 978-88-6677-235-4
- 2011 - Gemma C., *Scrittura e memoria. La parola allo studente*. Trento: Erickson ISBN 978-88-6137-882-7
- 2008 - Gemma C., *La vita come incontro. Per una comunità delle differenze*. Brescia: La Scuola - ISBN 978-88-3502-3081
- 2006 - Gemma C., *Il dottorato di ricerca. Per una formalizzazione delle pratiche formative*. Roma: Carocci, ISBN - 88-430-3607-6

Peer-reviewed international journals/collective books

- Gemma C. (2018). Un nuovo sguardo verso le differenze. In de Anna L., Rossi C., Mazzer M. *Inclusione, narrazione e Disturbi dello Spettro Autistico Ricerche e prospettive della Pedagogia Speciale*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. (a cura di) (2017), *Il tirocinio indiretto. Tutor e tirocinanti si narrano*. Cafagna Editore, Barletta

- Gemma C. (a cura di) (2016), *Narrare le differenze. Più voci a confronto*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C., Grion V., (a cura di) (2015), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*. Cafagna Editore, Barletta
- Gemma C. Agrati L. (2015). *Connecting Theory and Practice in Initial Teacher Training in Italy. The University of Bari Experience of Multimodal Laboratory*. In C. Craig & L. Orland-Barak (2015), *International Teacher Education: Promising Pedagogies, Part C*. Bingley, UK: Emerald Publishing
- Gemma C., *Abitare la differenza* (a cura di) (2014), Pensamultimedia, Lecce
- Rossini V., Manuti A., Gemma C. (a cura di) (2014), *Vivere l'università, così sono studente*. PensaMultimedia, Lecce
- Gemma C. (2013). *La felicità? Prove didattiche di studenti "tieffini" in formazione*, Cafagna, Barletta
- Gemma C. (2012). *Lo sguardo dello studente. Fotogrammi di vita scolastica*, PensaMultimedia, Lecce
- Gemma C., *La didattica speciale: il tratteggio per una delineazione* (2012), in G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale*, Progedit, Bari
- Gemma C., *Il silenzio degli studenti "Pinocchio". Riflessioni per una didattica della risposta* (2011), in G. Elia, a cura di, *Percorsi e scenari della formazione*, Progedit, Bari

Peer-reviewed national journals

- Gemma C., Quatera I. (2017). Il sé digitale sulla pagina web. In QDS n.28.
- Gemma C. , (2016), *Encontrarse "EN LA RED". Los primeros resultados de una exploración por encuest*, in *Rev. Int. de Form. de Profesores (RIFP)*, Itapetininga, v. 1, n. 4, p. 111-122.
- Rossini V., Gemma C., Pastore S., Manuti . (2014). Cosa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ... gli studenti rispondono. In MeTis DOI: 10.12897/01.00036
- Gemma C., (2014). Solo per i miei occhi... primi esiti di una ricerca. In QDS nn. 21-22 ISSN 1825-8301, pp.131-146
- Gemma C., L'istruzione sui-banchi, l'educazione sotto-banco, in "Minori e giustizia", n.3-2013, ISSN1121-2845, pp. 46-56
- Gemma C., (2013). El ojo del estudiante. una contribución a la práctica de la enseñanza, in "Pixel-Bit" dall'Università di Seviglia (www.sav.us.es/pixelbit/ ISSN: 1133-8482)
- Gemma C., (2011). A partire... dalla seconda scuola. Un'esperienza da valorizzare, in QDS, nn.14-15, ISSN 1825-8301
- Gemma C., (2011). Developing Practical Knowledge through Professional Training. Weaving Students' Biography and Mentoring, in "The International Journal of Learning", v. 17 , ISSN: 1447-9494