

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA SPECIALE
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di studio	Scienze e tecniche psicologiche
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Special pedagogy
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Chiara Maria Gemma	chiar MARIA.gemma@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	110
Turni	2 lezioni settimanali da 3 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2017
Fine attività didattiche	Maggio 2017

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di raccordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici • Abilità comunicative Capacità comunicative in relazione alla rielaborazione degli apprendimenti e in relazione alle dinamiche relazionali enti e comunità • Capacità di apprendere Capacità di apprendimento in direzione di ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • I fondamenti epistemologici della pedagogia speciale e il suo rapporto con la didattica; • La comunicazione educativa in funzione dei bisogni educativi speciali; • La narrazione come strumento educativo; • Gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gemma, C. (2014). <i>Abitare la differenza</i>. Lecce: Pensa Multimedia. 2. Gemma, C. (a cura di) (2016). <i>Narrare la diversabilità</i>. Barletta: Cafagna Editore. 3. Saggi (n. 2) di approfondimento 4. Classico a scelta
Metodi didattici	Metodi attivi/euristici
Metodi di valutazione	Prova finale scritta e/o orale.
Altro	-