

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	<b>DIDATTICA SPECIALE</b>
Titolo insegnamento	Didattica speciale
Corso di studio	Scienze pedagogiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Special Didactis
Obbligo di frequenza	Nessuno
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Chiara Maria Gemma	chiamaria.gemma@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	In presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1 h 60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110
Turni	2 lezioni settimanali da 2 ore

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2016
Fine attività didattiche	Dicembre 2016

<b>Syllabus</b>	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di raccordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati</li> <li>• Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative Capacità comunicative in relazione alla rielaborazione degli apprendimenti e in relazione alle dinamiche relazionali enti e comunità</li> <li>• Capacità di apprendere Capacità di apprendimento in direzione di ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I fondamenti epistemologici della didattica speciale e il suo rapporto con la pedagogia speciale;</li> <li>• Gli strumenti per l'inclusione in campo extrascolastico;</li> <li>• I bisogni educativi speciali (BES) e la progettazione educativo-didattica.</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemma, C. (2014). <i>Abitare la differenza</i>. Lecce: Pensa Multimedia.</li> <li>• Gemma, C. (2016), <i>Narrare la diversabilità</i>, Barletta: Cafagna Editore</li> <li>• Perrenoud Ph (2015). <i>Mestiere di alunno e senso del lavoro scolastico</i>, a cura di V. Cafagna, Barletta: Cafagna Editore.</li> <li>• Classico a scelta</li> </ul>
Metodi didattici	Metodi attivi/euristici
Metodi di valutazione	Prova finale scritta e/o orale.
Altro	-