

Principali informazioni sull'insegnamento	DIDATTICA GENERALE
Corso di studio	Scienze della Formazione primaria
Crediti formativi	8 + 2
Denominazione inglese	Didactis General
Obbligo di frequenza	Nessuno
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Chiara Maria Gemma	chiaramaria.gemma@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	8 + 2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 minuti
Ore di corso	60 + 20 minuti
Ore di studio individuale	240
Turni	3 lezioni settimanali da 2 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2017
Fine attività didattiche	Maggio 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di raccordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre interventi didattici specifici per la scuola dell'infanzia e primaria • Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi didattici mirati

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Capacità comunicative in relazione alla rielaborazione degli apprendimenti e in relazione alle dinamiche relazionali con alunni, colleghi, organi collegiali, famiglie • Capacità di apprendere Capacità di apprendimento in direzione di ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. LANEVE C. (2011), <i>Manuale di Didattica</i>. Brescia: La Scuola. 2. GEMMA C. (a cura di) (2016), <i>Narrare la diversabilità</i>. Barletta: Cafagna Editore 3. PERRENOUD PH. (2015), <i>Mestiere di alunno e senso del lavoro scolastico</i>, a cura di V. Cafagna. Barletta: Cafagna Editore. 4. AGRATI L. (2015), <i>Il sapere appreso del bambino. Verso una nuova lettura del disegno</i>. Barletta: Cafagna Editore. 5. Classico a scelta
Metodi didattici	Metodi attivi/euristici
Metodi di valutazione	Prova finale scritta e/o orale.
Altro	