

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Didattica speciale		
Corso di studio	Scienze pedagogiche		
Curriculum			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Special Didactis		
Obbligo di frequenza	Nessuno		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Chiara Maria Gemma	chiamaria.gemma@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h 60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Ottobre 2017
Fine attività didattiche	Dicembre 2017

Syllabus	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	• Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di raccordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati • Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici • Abilità comunicative Capacità comunicative in relazione alla rielaborazione degli apprendimenti e in relazione alle dinamiche relazionali enti e comunità

	• Capacità di apprendere Capacità di apprendimento in direzione di ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari
Contenuti di insegnamento	• I fondamenti epistemologici della didattica speciale e il suo rapporto con la pedagogia speciale; • Gli strumenti per l'inclusione in campo extrascolastico; • I bisogni educativi speciali (BES) e la progettazione educativo-didattica.

Programma	
Testi di riferimento	• Gemma, C. (2014). <i>Abitare la differenza</i>. Lecce: Pensa Multimedia. • Gemma, C. (2016), <i>Narrare la diversabilità</i>, Barletta: Cafagna Editore • Perrenoud Ph (2015). <i>Mestiere di alunno e senso del lavoro scolastico</i>, a cura di V. Cafagna, Barletta: Cafagna Editore. Classico a scelta
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Metodi attivi/euristici
Metodi di valutazione	Prova finale scritta e/o orale.
Altro	