

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	DIDATTICA GENERALE		
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria		
Curriculum			
Crediti formativi	8+2		
Denominazione inglese	Didactis General		
Obbligo di frequenza	Nessuno		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Chiara Maria Gemma	chiamaria.gemma@uniba.it	M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03	8+2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h 60 min.
Ore di corso	60+ 20 minuti
Ore di studio individuale	240

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	Marzo 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Ad inizio corso sarà somministrato un questionario per una mappatura dei prerequisiti posseduti in relazione all'ambito pedagogico-didattico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di raccordi interdisciplinari in funzione interpretativa e progettuale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre interventi didattici specifici per la scuola dell'infanzia e primaria • Autonomia di giudizio Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi didattici mirati • Abilità comunicative Capacità comunicative in relazione alla rielaborazione degli apprendimenti e in

	<p>relazione alle dinamiche relazionali con alunni, colleghi, organi collegiali, famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Capacità di apprendimento in direzione di ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari.</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali “teorie” didattiche del novecento • Le competenze della professionalità docente nella scuola riformata • I principi fondamentali dell'apprendimento • Le condotte insegnative che promuovono competenze • La nuova cultura didattico-organizzativa • La voce dello studente come risorsa per la ricerca didattica

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. LANEVE C. (2011), <i>Manuale di Didattica</i>. Brescia: La Scuola. 2. RIVOLTELLA PC. (2013). <i>Fare Didattica con gli EAS</i>. Brescia: La Scuola. 3. PERRENOUD PH. (2015), <i>Mestiere di alunno e senso del lavoro scolastico</i>, a cura di V. Cafagna. Barletta: Cafagna Editore. 4. ALEANDRI G., GEMMA C., (2012), <i>Come preparo la lezione</i>. Roma: Armando 5. Classico a scelta
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Metodi attivi/euristici.
Metodi di valutazione	Prova finale scritta e/o orale.
Altro	