

CORSO DI STUDIO *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Geografia-Geography*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I ANNO</i>
Periodo di erogazione	<i>II SEMESTRE (15/03/2024-25/05/2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8+1</i>
SSD	<i>M-GGR/01 Geografia</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza dell'insegnamento facoltativa ad eccezione delle 10 ore di laboratorio</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Mariateresa GATTULLO</i>
Indirizzo mail	<i>mariateresa.gattullo@uniba.it; mate69@libero.it</i>
Telefono	<i>080/5049070</i>
Sede	<i>Dipartimento di Economia e Finanza – Largo Abbazia di Santa Scolastica-Bari</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma Teams: codice dnciolw</i>
Ricevimento	<i>Il ricevimento avverrà sia in presenza nei giorni di Lunedì e Martedì dalle 9 alle 11 presso il Dipartimento di Economia e Finanza, sia on line sulla piattaforma Teams previo appuntamento tramite mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>235</i>	<i>53</i>	<i>10+7</i>	<i>165</i>
CFU/ETCS			
<i>9</i>	<i>7</i>	<i>1+1</i>	

Obiettivi formativi	Il corso è teso a definire l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità disciplinari connesse all'evoluzione metodologica-epistemologia e paradigmatica della scienza geografica sino agli orizzonti della ricerca contemporanea al fine di consentire allo studente di saper interpretare l'evoluzione dell'organizzazione territoriale per orientare percorsi di insegnamento/apprendimento della geografia. Mira a far acquisire solide conoscenze geografiche e la capacità di proporle nel modo più adeguato a livello scolastico in funzione dell'età e della cultura di appartenenza degli allievi con cui gli studenti entreranno in contatto.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari; è un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea

<p>Metodi didattici</p>	<p>L'organizzazione didattica del corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali svolte con supporto di slides in ppt, strumenti cartografici di tipo tematico, uso di sussidi audiovisivi e fotografici aggiornati su tematiche specifiche • svolgimento di lavori di gruppo e/o individuali guidati e coordinati dal docente • predisposizione di elaborati e/o ricerche • analisi di casi connessi alla geografia nelle scuole • utilizzo di supporti telematici • attività laboratoriale • seminarti ed esercitazioni
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza analitica e capacità di comprensione di metodi, teorie, temi e linguaggi della scienza geografica collegati all'evoluzione paradigmatica della stessa • Conoscenze teoriche di base e capacità di comprensione di principi, valori e obiettivi dell'educazione geografica • Conoscenze relative al raccordo interdisciplinare della disciplina geografica in funzione interpretativa e progettuale in ambito scolastico <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le prospettive teorico-metodologiche e le conoscenze acquisite alla lettura e comprensione delle dinamiche spaziali e territoriali e a quelle di territorializzazione degli spazi per predisporre progetti formativi tesi a educare al territorio e ad educare il territorio • Capacità di elaborare le conoscenze geografiche teorico/pratiche acquisite per predisporre progetti formativi e interventi didattici in ambito geografico • Capacità di individuare in maniera opportuna tecniche didattiche e attività laboratoriali al fine di insegnare tematiche geografiche in maniera efficace • Capacità di individuare opportune strategie e conseguenti metodi e strumenti di raccolta e analisi di dati per favorire la comprensione dell'organizzazione territoriale <p><i>DD3 Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare in maniera autonoma e rielaborare in maniera critica i contenuti geografici, sapendo valutare in modo opportuno la scelta di fonti di studio e ricerca

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ripensare criticamente gli apprendimenti geografici in funzione delle attività didattiche svolte evidenziando punti di forza e punti di debolezza al fine di applicarle opportunamente a situazioni educative specifiche • Capacità di riflettere criticamente sulle opportune strategie di progettazione formativa di tipo geografico e capacità di individuare opportune tecniche di raccolta e analisi di dati quantitativi e qualitativi coerentemente con gli obiettivi didattici <p><i>DD4 Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare, presentare e trasmettere con un linguaggio geografico chiaro e adeguato contenuti, idee e progetti didattici • Capacità di dialogare, interagire e relazionarsi con un linguaggio geografico chiaro e adeguato, con interlocutori specialisti e non specialisti, al fine di realizzare progetti geografici educativi e formativi <p><i>DD5 Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di approfondimento autonomo rispetto alle tematiche geografiche e ai contenuti disciplinari attraverso il recupero di fonti bibliografiche e dati quantitativi e qualitativi per ampliare le proprie competenze e conoscenze da applicare in ambito didattico • Capacità di valorizzare in ambito didattico la valenza transdisciplinare della geografia attraverso il dialogo e il confronto con altri docenti
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'insegnamento si sofferma sulle principali tematiche connesse alla geografia generale e didattica della geografia: evoluzione storica della disciplina, principi, metodi e paradigmi della ricerca geografica; regione e regionalizzazione; territorio e territorializzazione; evoluzione della città e processi di urbanizzazione; geografia della percezione; sviluppo sostenibile e processi di globalizzazione. Inoltre approfondisce livelli di insegnamento e apprendimento della geografia, approcci didattici, teorie, metodi e pratiche di didattica della geografia
Testi di riferimento	DE VECCHIS G., BORIA E., <i>Manuale di Geografia</i> , Roma, Carocci, 2022. BISSANTI A.A., <i>Puglia. Geografia attiva perché e come</i> , Bari, Adda Editore, 1996; PASQUINELLI D'ALLEGRA D., <i>Una geografia ... da favola. Miti e fiabe per l'apprendimento</i> , Roma, Carocci Faber, 2010; PASQUINELLI D'ALLEGRA D., <i>La geografia dell'Italia. Identità, paesaggi, regioni</i> , Roma, Carocci Faber, 2009.
Note ai testi di riferimento	I testi consigliati consentono di approfondire le tematiche del corso e costituiscono il riferimento primario per gli studenti.
Materiali didattici	I testi di riferimento sono reperibili attraverso i canali di distribuzione comuni quali librerie e siti on line. Durante le lezioni potrebbe essere fornito materiale didattico finalizzato ad applicare le metodologie didattiche tese a valutare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite. Questo materiale sarà messo a disposizione dell'aula attraverso la piattaforma TEAMS.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione degli apprendimenti avverrà attraverso un colloquio orale finale relativo ai contenuti discussi durante il corso. Durante lo svolgimento dello stesso si sosterranno eventuali prove intermedie di valutazione a carattere pratico-applicativo finalizzate a stimare la conoscenza e capacità di comprensione applicate, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di apprendere.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di presentare, argomentare e sintetizzare in maniera critica e con linguaggio chiaro e appropriato i contenuti e le conoscenze disciplinari acquisite facendo riferimento elementi teorici e metodologici • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare ambiti territoriali all'interno dei quali applicare i contenuti e le conoscenze disciplinari acquisite e capacità di riproporle in funzione di una programmazione didattica • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di analisi autonoma delle dinamiche geo-territoriali e capacità di rielaborazione critica delle conoscenze e delle metodologie didattiche acquisite • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di presentare e comunicare con un linguaggio geografico chiaro e appropriato contenuti e idee finalizzate all'educazione geografica • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dimostrare impegno nell'approfondimento autonomo rispetto agli argomenti e ai contenuti disciplinari recuperare fonti bibliografiche adeguate all'aggiornamento conoscitivo e professionale
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	
	.

