

CORSO DI STUDIO Consulenza Professionale per le Aziende (C.P.A)

ANNO ACCADEMICO (2023-2024)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (Diritto processuale penale- Criminal
Procedure - 6 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	3
Periodo di erogazione	I semestre (gg-mm-aa-gg-mm-aa)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Ius 16 diritto processuale penale
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Francesca Iole Garofoli
Indirizzo mail	Francescajole.garofoli@uniba.it
Telefono	3899117388
Sede	DEMIDI 4° piano
Sede virtuale	Generale - Corso di Diritto Processuale Penale - Demdi <d440e977.uniba.it@emea.teams.ms>
Ricevimento	Venerdi/ lunedì previa mail di conferma appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 42	42	Da concordare	42
CFU/ETCS			
6	4	2	

Obiettivi formativi	<p>Il Corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari alla conoscenza degli istituti fondamentali del Diritto processuale penale, fornirà preliminarmente una disamina dei principi fondamentali della giustizia penale e delle principali fattispecie del diritto penale dell'economia.</p> <p>La consultazione e la comprensione dei testi normativi e giurisprudenziali con particolare attenzione ai principi costituzionali e convenzionali sarà il metodo didattico condiviso con gli studenti.</p>
----------------------------	---

Prerequisiti	: E'consigliata una conoscenza dei principi costituzionali di diritto penale e processuale penale, nonché il possesso di nozioni di diritto societario e Tributario

Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno integrate da seminari su tematiche specifiche nonché da una costante attività di tutorato didattico per monitorare il livello di comprensione e di verifica delle conoscenze degli studenti frequentanti e non frequentanti
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> • La consultazione e la comprensione dei testi normativi e giurisprudenziali con particolare attenzione ai principi costituzionali e convenzionali sarà il metodo didattico condiviso con gli studenti <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni e i principi fondamentali del diritto penale con particolare riferimento ai principali istituti relativi alla responsabilità penale connessa all'esercizio dell'attività d'impresa. • Comprendere gli istituti e le problematiche giurisprudenziali inerenti il processo penale. • Consultare e comprendere testi normativi e giurisprudenziali <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendere gli strumenti necessari per interpretare e applicare alle
---	---

	<p>fattispecie concrete, le norme del diritto processuale penale nonché acquisire la capacità di risolvere questioni e casi giuridici.</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un linguaggio tecnico – giuridico indispensabile nel confronto con le realtà professionali del mondo dell'impresa e del contesto giudiziario <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire adeguate capacità di apprendimento per approfondire autonomamente le questioni giuridiche negli ambiti professionali in cui opererà.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso in una prima parte introdurrà i problemi generali posti dall'intervento penalistico nell'economia, saranno approfondite: le principali morfologie sanzionatorie, sotto il profilo dei soggetti penalmente responsabili all'interno dell'impresa delle organizzazioni complesse e della responsabilità da reato degli enti collettivi. Con particolare attenzione alle problematiche europee e al paradigma della c.d. "società del rischio" nel contrasto alla circolazione dei capitali illeciti, della criminalità informatica, della responsabilità ambientale.</p> <p>La seconda parte affronterà lo studio del processo penale, con riferimento ai principi costituzionali, alle Convenzioni internazionali dei diritti dell'uomo con le seguenti linee tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I modelli del processo penale: cenni al sistema accusatorio, inquisitorio e sistema misto. - La disciplina costituzionale del processo, con particolare riguardo all'art. 111 Cost. ("Giusto processo")- Le fonti internazionali del processo penale- I soggetti del processo e le loro funzioni- Gli atti processuali penali, con particolare riguardo alle forme di documentazione ed alle specie

	<p>di invalidità- La disciplina delle prove: con riferimento alla legalità della prova ed il diritto alla prova.- Le misure cautelari: principi, applicazione e impugnazioni.- La fase procedimentale : le indagini preliminari: la notizia di reato, l'incidente probatorio, le indagini difensive. Gli epiloghi della fase procedimentale- l'udienza preliminare-I procedimenti speciali.- La fase processuale : il dibattimento- Le decisioni del giudice e le regole di giudizio.- Le impugnazioni penali: principi generali, appello, ricorso per cassazione e revisione.-la cooperazione internazionale.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Manuale di diritto penale di Roberto GAROFOLI – Collana Manuali Brevi d'Autore diretti da Roberto Garofoli – Neldiritto Editore ultima edizione - Manuale di Diritto processuale penale di Luca DELLA RAGIONE - Collana Manuali Brevi d'Autore diretti da Roberto Garofoli – Neldiritto Editore ultima edizione - Codice penale e di procedura penale e leggi complementari – I codici nel diritto plus di G. Alpa e R. Garofoli – Nel Diritto Editore ultima edizione -
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Testo consigliato parte speciale: Le interferenze del processo penale con il Processo Tributario – “L' Essere e il Tempo dei due riti” - a cura di: V. Garofoli – G. Riccio- A. Uricchio – F. I. Garofoli – Neldiritto Editore- I edizione
Materiali didattici	Materiale di studio (sentenze della Cassazione)sarà fornito in aula
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>-</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Le capacità dello studente saranno verificate sia durante il corso di lezioni e seminari attraverso la formulazione di quesiti, sia al termine del corso, attraverso lo svolgimento dell'esame finale, condotto in forma orale.</p> </div>
Criteria di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione

	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati, anche sotto il profilo della normativa europea durante l'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti con proprietà di linguaggio e con capacità di consultazione e comprensione delle fonti normative, legislative e giurisprudenziali.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18</p>
<p>Altro</p>	
	.