

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Pedagogia speciale
Corso di studio	Scienze della formazione e dell'educazione
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gallelli Rosa	rosa.gallelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-Ped/03	D2	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Didattica frontale, seminari, attività laboratoriali.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della pedagogia speciale</li> <li>2. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi</li> <li>3. Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse</li> <li>4. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso</li> <li>5. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.</li> </ol>

Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cenni storici: come nasce e si sviluppa la Pedagogia Speciale</li> <li>2. Concetti principali della Pedagogia Speciale (diversità, disabilità, handicap, menomazione, inclusione, BES, ecc.)</li> <li>4. Classificazioni internazionali: dall'ICDH all'ICF</li> <li>5. Il percorso culturale, terminologico e legislativo dall'esclusione dei disabili all'inclusione</li> </ol>

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento:</p> <p>D. Ianes et al. (2021). <i>Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale e ecologica</i>. Trento: Erickson. Capitoli 2, 4, 8, 10.</p> <p>A. Greco (2015). <i>Per una pedagogia dell'inclusione</i>. Bari: Progedit.</p> <p>Dispense a cura della Cattedra.</p>	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Didattica frontale, seminari, laboratori
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso Test di medio termine e un colloquio orale sui contenuti del programma svolto.</p> <p><b>Criteri di valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione Verifica delle conoscenze analitiche dei temi e dei problemi della pedagogia speciale.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Verifica della capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi.</li> <li>• Autonomia di giudizio Verifica della capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità comunicative Accertamento della maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso.</li><li>• Capacità di apprendere Accertamento della maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della pedagogia speciale.</li></ul>
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento <b><a href="https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa">https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa</a></b>