

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Metodologia della progettazione educativa		
Corso di studio	Scienze pedagogiche		
Curriculum	Consulente pedagogico		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Methodology of the educational planning		
Obbligo di frequenza	SI		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it	M-Ped/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito Disciplinare	SSD	Crediti
		M-Ped/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	2019-2020
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari, attività laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	
Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza e capacità di comprensione, trasposizione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della progettazione pedagogica e didattica.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	- Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscenza e comprensione dei temi e dei problemi della progettazione educativa. - Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti educativi nei diversi contesti organizzativi e formativi. Maturazione di una competenza traspositiva dei contenuti metodologici del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della progettazione educativa. - Autonomia di giudizio. Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della progettazione educativa nella "società della

	conoscenza”. • Abilità comunicative Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale. • Capacità di apprendere Capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della progettazione educativa.
Contenuti di insegnamento	Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti della progettazione educativa con particolare attenzione: allo sviluppo della competenza progettuale; all’analisi dei contesti e alla gestione di spazi, tempi, mediatori culturali; all’identificazione di finalità educative e bisogni formativi; alla padronanza di metodologie che hanno come finalità la trasformazione delle culture personali e dei modi di operare, apprendere e lavorare (active learning methodologies); all’amministrazione delle risorse e della responsabilità educativa; alla valutazione della qualità della progettazione educativa in merito a processo e prodotto.

Programma

Testi di riferimento

1. Fabbri L., Romano A. (2017). *Metodi per l’apprendimento trasformativo*. Roma: Carocci.
2. Traverso A. (2016). *Metodologia della progettazione educativa. Competenza, strumenti e contesti*. Roma: Carocci.

Metodi di valutazione

Colloquio orale. Per i frequentanti sono previsti esoneri.