Scienze pedagogiche



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | |
| Denominazione dell’insegnamento | Didattica delle differenze | |
| Corso di studio | Scienze pedagogiche | |
| Anno di corso | 2022\_2023 | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | | : 9 |
| SSD | M-ped/03 | |
| Lingua di erogazione | Italiana | |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre | |
| Obbligo di frequenza |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| Nome e cognome | Rosa Gallelli |
| Indirizzo mail | rosa.gallelli@uniba.it |
| Telefono | 3929279268 |
| Sede | Palazzo Chiaia-Napolitano. Secondo piano. Stanza 214. |
| Sede virtuale | Microsoft Teams |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Dal lunedì al mercoledì. Dalle 12 alle 14. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Syllabus*** |  |
| **Obiettivi formativi** |  |
| **Prerequisiti** | Trasposizione ed elaborazione critica dei temi e dei problemi fondamentali della didattica delle differenze. |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | Il corso si occuperà di approfondire gli aspetti salienti di una didattica delle differenze, con particolare attenzione alla mediazione didattica nella ideazione e realizzazione di percorsi formativi per la valorizzazione delle differenze in merito a: generi e orientamenti sessuali, culture ed etnie, intelligenze, funzionalità e abilità, affettività e stili comunicativi |
| **Testi di riferimento** | 1. Gallelli R. (2018). *Culture del corpo tra Oriente e Occidente.* Bari: Progedit.  2.Renna P. (2020). *Salute e Formazione tra le culture abramitiche del Mediterraneo.* Bari: Progedit.  Un testo a scelta tra:  3. Goussot A. (2015). *La pedagogia speciale come scienza delle mediazioni e delle differenze.* Fano: ARAS. Capp. 1, 2, 6, 8, 9.  4. Romano A. (2020). *Diversity & Diversability Management. Esperienze di inclusione sociale*. Milano: Mondadori Università. |
| **Note ai testi di riferimento** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | |
| **Ore** | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
|  |  | |  |  |
| **CFU/ETCS** | | | | |
|  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodi didattici** | Lezioni frontali, laboratori, seminari. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Risultati di apprendimento previsti** | * Conoscenza e capacità di comprensione.   - Conoscere e comprendere il significato di alcuni termini come diversità, differenza, identità/alterità, sesso/genere, normalità/anormalità, stereotipo, pregiudizio.  - Conoscere e comprendere le forme di discriminazione che prevedono l’intersezione tra genere ed etnia, e tra genere e atipicità. |
| **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** | Conoscenza e capacità di comprensione applicate  - saper analizzare i fabbisogni del contesto educativo in relazione alle tematiche oggetto del corso.  - saper progettare percorsi didattici volti alla valorizzazione e promozione delle differenze. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Competenze trasversali** | * Autonomia di giudizio   Capacità di esercitare un pensiero critico di fronte alle peculiarità ed emergenze della didattica delle differenze nella “società della conoscenza”.   * Abilità comunicative   Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.   * Capacità di apprendere in modo autonomo   + Capacità di intraprendere percorsi autonomi di ricerca e intervento nel campo della didattica delle differenze. |
|  | |
| **Valutazione** |  |
| Modalità di verifica dell’apprendimento |  |
| Criteri di valutazione | Lo studente dovrà dimostrare di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, di averle comprese e di saperle applicare a uno specifico oggetto di indagine con rigore e metodo.  Lo studente dovrà dimostrare di saper leggere e analizzare testi attinenti ai temi trattati nel corso e di affrontarne le problematiche critiche, facendo ricorso a strumenti pertinenti e dimostrando un'adeguata impostazione metodologica. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale |  |
| **Altro** |  |
|  |  |