

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia dei Diritti Umani
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Corso di laurea Magistrale in Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	History of Philosophy of Human Rights
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/scienze-filosofiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesca R. RECCHIA LUCIANI	francescaromana.recchialuciani@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[SF] Storia della filosofia	M-FIL/06	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I e II anno
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Nessun prerequisito è obbligatorio, le conoscenze e le competenze necessarie per seguire l'insegnamento sono le stesse previste per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Per quel che riguarda le <i>conoscenze e la capacità di comprensione</i>, il corso si propone di fornire alle/agli student*: (a) la capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia, nonché di distinguere nel pensiero di autori e autrici studiate gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica; (b) l'abilità, attraverso lo studio del pensiero degli/delle autori/autrici e dei testi considerati nel loro contesto storico, di riconoscere la loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX, XX e XXI; (c) la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca, anche attraverso l'uso della letteratura secondaria, intorno ai temi dei diritti umani nelle filosofie moderne e contemporanee.</p> <p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Per quanto riguarda <i>conoscenze e capacità di comprensione applicate</i>, il corso si propone di sviluppare delle specifiche abilità nel saper leggere e valorizzare tanto i testi indicati quanto la letteratura critica relativa ai temi, ai problemi e alla produzione teorica degli autori o autrici studiate, in vista dell'acquisizione di competenze atte a intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali.</p> <p>• <i>Autonomia di giudizio</i> Per quanto riguarda lo sviluppo dell'<i>autonomia di giudizio</i> il corso mira all'acquisizione di competenze e di capacità critiche che incoraggino, nel contesto della riflessione filosofica sui diritti umani, la formulazione di tesi personali circa le questioni globali emergenti nel mondo contemporaneo.</p> <p>• <i>Abilità comunicative</i> Il corso mira a: (a) consolidare la capacità di saper argomentare in maniera efficace in forma scritta e orale, nonché di produrre autonomi elaborati scientifici; (b) acquisire familiarità con linguaggi e metodologie didattiche e di ricerca che si servano anche di sistemi di comunicazione multimediale.</p> <p>• <i>Capacità di apprendere</i></p>

	Per quanto riguarda la <i>capacità di apprendere</i> il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per poter analizzare criticamente testi filosofici di età moderna e contemporanea e di poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche utili alla prosecuzione degli studi e/o alla formazione di professionalità operanti in area umanistica.
Contenuti di insegnamento	ERMENEUTICA DEL RAZZISMO SISTEMICO <i>Razzismo e antisemitismo alla base di discriminazioni e violenze strutturali e istituzionalizzate che segnano la contemporaneità.</i>
Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Arendt H., <i>Ebraismo e modernità</i>, trad. it. Einaudi 2010 (alcune parti selezionate) • Weil S., <i>Le origini dell'hitlerismo</i>, trad. it. Meltemi 2017 • Levinas E., <i>Alcune riflessioni sulla filosofia dell'hitlerismo</i>, trad. it. Quodlibet, 1996 • Bataille G., <i>Scritti sul fascismo 1933-34. Contro Heidegger-La struttura psicologica del fascismo</i>, trad. it. Mimesis, 2010 • Nancy J.-L., <i>Escluso l'ebreo in noi</i>, trad. it. Mimesis, 2019 • Mbembe A., <i>Critica della ragione negra</i>, trad. it. Ibis 2019 • Recchia Luciani F.R., <i>Il racconto della Shoah per il XXI secolo. Testi, testimonianza, film</i>, Progedit 2020. <p><u>In aggiunta solo per i/le non frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «PostFilosofie, Rivista di pratiche filosofiche e di scienze umane», n. 13, 2020: “Ontologie del presente pandemico” (saggi scelti), reperibile online sulla piattaforma CIMEDOC-UNIBA qui: http://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/postfil
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Il corso sarà integrato da seminari e conferenze che verranno volta a volta segnalate dalla docente.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento

	con eventuale supporto di docenti esterni/e, laboratori di discussione guidati.
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sulla piattaforma Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Le <i>conoscenze e la capacità di comprensione</i> acquisite durante il corso saranno verificate sondando: (a) la capacità di orientarsi agevolmente nella storia della filosofia, nonché di distinguere nel pensiero di autori e autrici studiate gli elementi di elaborazione storico-interpretativa da quelli d'innovazione teoretica; (b) l'abilità, attraverso lo studio del pensiero degli/delle autori/autrici e dei testi considerati nel loro contesto storico, di riconoscere la loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX, XX e XXI; (c) la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca, anche attraverso l'uso della letteratura secondaria, intorno ai temi dei diritti umani nelle filosofie moderne e contemporanee. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Le <i>conoscenze e capacità di comprensione applicate</i> verranno valutate sulla base delle specifiche abilità acquisite nel saper leggere e valorizzare i testi studiati e la letteratura critica, al fine di constatare l'acquisizione di competenze atte a intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo sviluppo dell'<i>autonomia di giudizio</i> sarà valutata considerando se il grado di competenze e di capacità critiche acquisite consentano, nel contesto della riflessione filosofica sui diritti umani, la formulazione di tesi personali circa le questioni globali emergenti nel mondo contemporaneo. • <i>Abilità comunicative</i> La valutazione delle <i>abilità comunicative</i> sarà operata considerando: (a) la capacità di saper argomentare in maniera efficace in forma scritta e orale, nonché di produrre autonomi elaborati scientifici; (b) l'abilità ad utilizzare linguaggi e

	<p>metodologie didattiche e di ricerca sia tradizionali che multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere</i> La <i>capacità di apprendere</i> sarà valutata sulla base dell'abilità nel padroneggiare metodi e strumenti per poter analizzare criticamente testi filosofici di età moderna e contemporanea, al fine di aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche utili alla prosecuzione degli studi e/o alla formazione di professionalità operanti in area umanistica.
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento DISUM: https://www.uniba.it/docenti/francesca-romana-recchia-luciani