

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia dei Diritti Umani
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze filosofiche LM-78
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Philosophy of Human Rights
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	FRANCESCA RECCHIA LUCIANI	francescaromana.recchialuciani@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[SF] Storia della filosofia	M-FIL/06	6 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	La conoscenza di base della storia della filosofia acquisita nel Corso di laurea Triennale
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Si richiede uno studio del pensiero degli/delle autori/autrici e dei testi considerati nel loro contesto storico, nella loro appartenenza a scuole, correnti, tendenze filosofiche, con particolare riferimento ai secoli XIX e XX. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si richiede una specifica abilità nel saper leggere e valorizzare la letteratura critica rispetto ai temi, ai

	<p>problemi e agli autori o autrici studiate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Si richiede un'acquisizione di competenze e di autonomia di giudizio nelle questioni globali emergenti. • <i>Abilità comunicative</i> Si richiede: 1. la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali e nel proprio ambito specifico di competenza; 2. l'acquisizione di una prima, specifica conoscenza dei linguaggi e delle metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. • <i>Capacità di apprendere</i> Si richiede: 1. l'acquisizione di competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali, con particolare riferimento all'ambito umanistico, alla linguistica computazionale e ai sistemi di intelligenza artificiale; 2. l'acquisizione iniziale di competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nell'area umanistica.
Contenuti di insegnamento	

Programma	TEORIE E PRASSI DELLA RIVOLUZIONE E LIMITI DELL'UMANO
<p>Testi di riferimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arendt H., <i>Sulla rivoluzione</i>, Einaudi 2009 2. Anders G., <i>Patologia della libertà. Saggio sulla non-identificazione</i>, Orthotes 2015 3. Weil S., <i>Dichiarazione degli obblighi verso l'essere umano</i>, Castelvechi 2013 4. Recchia Luciani F.R./Masi A., <i>Saperi di genere. Dalla rivoluzione femminista all'emergere di nuove soggettività</i>, D'Anna 2017 <p><u>Solo per i/le non frequentanti:</u> Recchia Luciani F.R., "Filosofie</p>	

<p>femministe e riconoscimento delle identità plurali: dalla differenza alle differenze”, in POST FILOSOFIE, a. 9, n. 8, (2015), pp. 15-26 reperibile online qui: http://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/postfil/article/view/968/794</p> <p>Recchia Luciani F.R., “Per una fenomenologia dello sradicamento: l’astrazione dei diritti umani tra Simone Weil e Hannah Arendt”, in POST FILOSOFIE, a. 10, n. 9 (2016), pp. 71-89 reperibile online qui: http://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/postfil/article/view/991/817</p>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso. Il corso sarà integrato da seminari e conferenze che verranno volta a volta segnalate dalla docente.</p>
<p>Metodi didattici</p>	<p>Insegnamento frontale e seminari</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Orale</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>La valutazione tenderà a verificare la capacità dell* student* di comprendere i testi studiati in una prospettiva ermeneutica e storica, di saperli inserire nel quadro di riferimento delle teorie contemporanee e della storia della filosofia nei suoi rapporti con la cultura e la civiltà occidentale, di aver acquisito i rudimenti del metodo ermeneutico e storico-comparativo</p>
<p>Altro</p>	<p>La bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti va concordata con la docente.</p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>