

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Geobotanica c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Luigi Forte
indirizzo mail	luigi.forte@uniba.it
telefono	080-5442168

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/03

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		5	40	0	0	0	0	I

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	60	90

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	05.03.2018	08.06.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica sistematica, Fisiologia vegetale, Geografia e Geografia fisica, Ecologia e Geomorfologia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza dei differenti livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra: Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione. Analisi delle cause attuali e pregresse che determinano la distribuzione delle specie vegetali. Comprensione delle relazioni tra fattori ecologici e composizione floristica, struttura, dinamica e distribuzione delle comunità vegetali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di diagnosi stazionale fitoclimatica e di lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale e dei Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale).
Autonomia di giudizio	Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi della componente vegetale degli ecosistemi
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico e della terminologia geobotanica per svolgere attività di divulgazione naturalistica e per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata
Capacità di apprendimento	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e delle banche dati

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Il corso, dopo la presentazione delle finalità e dei metodi della Geobotanica e l'introduzione dei concetti di Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale), prevede l'illustrazione dei contenuti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fattori ecologici e le relazioni con le piante (pedologia, climatologia e fitoclimatologia, ecologia del fuoco, fattore ecologico uomo);</li> <li>- corologia (areali e fattori che ne determinano forma e dimensione, tipi di areali e modalità di costruzione e rappresentazione, geoelementi, con particolare riferimento alla flora italiana, endemismi, spettri corologici, i territori floristici e le classificazioni fitogeografiche, aspetti storici del popolamento floristico);</li> <li>- scienza della vegetazione (le comunità vegetali e loro ordinamento spaziale e temporale, criteri di studio della vegetazione, l'approccio cenologico e quello continuistico, il metodo fitosociologico, l'associazione vegetale e le altre unità fitosociologiche, zone e fasce di vegetazione, vegetazione zonale, azonale ed extrazonale, i grandi biomi della Terra, il dinamismo della vegetazione, successioni primarie e secondarie, il concetto di climax, le serie di vegetazione);</li> <li>- ecologia del paesaggio (finalità e metodi, la geosinfitosociologia).</li> </ul>
Testi di riferimento	<p>Ubaldi D., 2012 – Guida allo studio della flora e della vegetazione. Clueb, Bologna.  Ubaldi D., 2003 - Flora, fitocenosi e ambiente. Clueb, Bologna.  Pignatti S., 1994. Ecologia del Paesaggio. UTET, Torino.  Pignatti S., 1995. Ecologia vegetale. UTET, Torino.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Tutti i testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca della sezione di Biologia vegetale del Dipartimento di Biologia. Durante il corso saranno messi a disposizione documenti in formato elettronico e le slide del corso, che tuttavia non costituiscono dispense. E' fortemente consigliato l'utilizzo degli appunti dalle lezioni.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontali con l'utilizzo di slide in PowerPoint ed esercitazioni in campo per il riconoscimento ed analisi degli adattamenti delle principali specie di diversi Biomi</p>
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	<p>Colloquio orale</p>
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	<p>Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni relative ai differenti livelli di espressione della componente vegetale sulla Terra, viene valutata la capacità di evidenziare le relazioni tra i diversi moduli del programma (fattori ecologici, flora e vegetazione) e di fare i collegamenti con altre discipline anche abiotiche dal momento che la geobotanica non è una disciplina esclusivamente biologica. Tuttavia non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere la geobotanica. La conoscenza solo delle nozioni non viene valutata oltre una valutazione media.</p>
Altro	