

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geobotanica/Geobotany C.I. Ecologia e Geobotanica (Ecology and Geobotany I.C.) – 13 CFU
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	Botanica Ambientale ed applicata – BIO/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Il semestre (marzo 2022 –giugno 2022)
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Luigi Forte
Indirizzo mail	luigi.forte@uniba.it
Telefono	080/5442168
Sede	Museo Orto Botanico – Campus Universitario
Sede virtuale	Codice teams per ricevimento studenti: nos4gdy
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì, ore 13:00-14:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Fornire conoscenze e competenze circa l'analisi della componente vegetale dell'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione, recupero e valorizzazione degli ambienti naturali.
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica sistematica, Fisiologia vegetale, Geografia e Geografia fisica, Ecologia e Geomorfologia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso, dopo la presentazione delle finalità e dei metodi della Geobotanica e l'introduzione dei concetti di Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale), prevede l'illustrazione dei contenuti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fattori ecologici e le relazioni con le piante (pedologia, climatologia e fitoclimatologia, ecologia del fuoco, fattore ecologico uomo); - corologia (areali e fattori che ne determinano forma e dimensione, tipi di areali e modalità di costruzione e rappresentazione, geoelementi, con particolare riferimento alla flora italiana, endemismi, spettri corologici, i territori floristici e le classificazioni fitogeografiche, aspetti storici del popolamento floristico); - scienza della vegetazione (le comunità vegetali e loro ordinamento spaziale e temporale, criteri di studio della vegetazione, l'approccio cenologico e quello continuistico, il metodo fitosociologico, l'associazione vegetale e le altre unità fitosociologiche, zone e fasce di vegetazione, vegetazione zonale, azonale ed extrazonale, i grandi biomi della Terra, il dinamismo della vegetazione, successioni primarie e secondarie, il concetto di climax, le serie di vegetazione); - ecologia del paesaggio (finalità e metodi, la geosinfitosociologia). <p>I contenuti delle esercitazioni riguarderanno argomenti trattati durante le lezioni frontali.</p>
Testi di riferimento	<p>Ubaldi D., 2012 – Guida allo studio della flora e della vegetazione. Clueb, Bologna.</p> <p>Ubaldi D., 2003 - Flora, fitocenosi e ambiente. Clueb, Bologna.</p> <p>Pignatti S., 1994. Ecologia del Paesaggio. UTET, Torino.</p> <p>Pignatti S., 1995. Ecologia vegetale. UTET, Torino.</p>

Note ai testi di riferimento	<i>Tutti i testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca della sezione di Biologia vegetale del Dipartimento di Biologia. Durante il corso saranno messi a disposizione documenti in formato elettronico e le slide del corso, che tuttavia non costituiscono dispense. E' fortemente consigliato l'utilizzo degli appunti dalle lezioni</i>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	44	10	96
CFU/ETCS			
6	5,5	0,5	

Metodi didattici	<i>Lezione frontali con l'utilizzo di supporti multimediali ed esercitazioni per il riconoscimento e l'analisi diretta in campo degli adattamenti delle principali specie di diversi Biomi con il metodo dell'analisi comparativa dei caratteri diagnostici. Momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante le lezioni frontali. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning.</i>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Lo studente dovrà conoscere i differenti livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra: Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione. Le cause attuali e pregresse che determinano la distribuzione delle specie vegetali. Dovrà essere in grado di comprendere le relazioni tra fattori ecologici e composizione floristica, struttura, dinamica e distribuzione delle comunità vegetali. Queste conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Lo studente dovrà sviluppare la capacità di diagnosi stazionale fitoclimatica e di lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale e dei Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale). Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.</i>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <i>Lo studente dovrà essere in grado di interpretare le cause della distribuzione della componente vegetale degli ecosistemi ai diversi livelli di espressione. Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni.</i> • Abilità comunicative <i>Lo studente dovrà acquisire il lessico e la terminologia geobotanica per svolgere attività di divulgazione naturalistica e per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata. Questa capacità sarà acquisita attraverso la didattica frontale e durante i momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante il corso.</i> • Capacità di apprendere in modo autonomo <i>Lo studente dovrà acquisire la capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e delle banche dati. Questa capacità sarà acquisita attraverso la consultazione della sitografia indicata dal docente durante il corso.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Il colloquio orale è il principale strumento di verifica dell'apprendimento e di valutazione, la quale tuttavia tiene conto anche dell'assiduità nella frequenza al corso. Per il voto finale saranno tenute in considerazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed in modo particolare di aver acquisito le nozioni relative ai differenti livelli di espressione della componente vegetale sulla Terra e alle cause della distribuzione geografica sul pianeta della flora e della vegetazione. Dovrà mostrare di aver compreso appieno le relazioni tra i diversi moduli del programma (fattori ecologici, flora e vegetazione) ed essere in grado di fare collegamenti con altre discipline anche abiotiche, dal momento che la geobotanica non è una disciplina esclusivamente biologica. Tuttavia non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere la geobotanica. La conoscenza di questi argomenti è indispensabile per il superamento dell'esame e la sola acquisizione delle nozioni consente una valutazione non oltre il livello medio.</i> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <i>Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti per la diagnosi stagionale fitoclimatica e per la lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale. Queste capacità sono essenziali per il superamento dell'esame.</i> • Autonomia di giudizio: <i>Lo studente dovrà dimostrare la capacità di interpretare le relazioni tra la distribuzione di specie, comunità e paesaggi vegetali e le relative cause. Questa capacità consente di ottenere una valutazione molto positiva.</i> • Abilità comunicative: <i>Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre. Tali capacità, unitamente alla precedente, garantiscono una valutazione molto positiva della preparazione e del rendimento dello studente.</i> • Capacità di apprendere: <i>Nel corso della prova finale, lo studente deve mostrare di aver acquisito capacità critiche e di saper conseguire autonomamente nuove conoscenze. Il possesso di queste capacità concorrerà ad una valutazione fortemente positiva dell'esame finale.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per l'attribuzione del voto finale si terrà conto anche dell'assiduità nella frequenza al corso e verranno prese in considerazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.</i>
Altro	