

Principali informazioni sull'insegnamento	Anno Accademico 2020/2021
Titolo insegnamento	Geobotanica C.I.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Geobotany I.C.
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Luigi Forte	luigi.forte@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	05	BIO/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni in aula e in campo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	54
Ore di studio individuale	96

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2021
Fine attività didattiche	Giugno 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di Botanica sistematica, Fisiologia vegetale, Geografia e Geografia fisica, Ecologia e Geomorfologia
Risultati di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà conoscere i differenti livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra: Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione. Le cause attuali e pregresse che determinano la distribuzione delle specie vegetali. Dovrà essere in grado di comprendere le relazioni tra fattori ecologici e composizione floristica, struttura, dinamica e distribuzione delle comunità vegetali. Queste conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante le lezioni frontali e le esercitazioni. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di diagnosi stazionale fitoclimatica e di lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale e dei Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale). Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni. ● <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di interpretare le cause della distribuzione della componente vegetale degli ecosistemi ai diversi livelli di espressione. Questa capacità sarà acquisita mediante le lezioni frontali e le esercitazioni. ● <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il lessico e la terminologia geobotanica per svolgere

	<p>attività di divulgazione naturalistica e per poter comprendere eventuali approfondimenti tramite bibliografia specializzata. Questa capacità sarà acquisita attraverso la didattica frontale e durante i momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante il corso.</p> <p>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi della disciplina, attraverso la consultazione di testi e delle banche dati. Questa capacità sarà acquisita attraverso la consultazione della sitografia indicata dal docente durante il corso.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso, dopo la presentazione delle finalità e dei metodi della Geobotanica e l'introduzione dei concetti di Flora, Vegetazione e Complessi di vegetazione (Paesaggio vegetale), prevede l'illustrazione dei contenuti relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fattori ecologici e le relazioni con le piante (pedologia, climatologia e fitoclimatologia, ecologia del fuoco, fattore ecologico uomo); - corologia (areali e fattori che ne determinano forma e dimensione, tipi di areali e modalità di costruzione e rappresentazione, geoelementi, con particolare riferimento alla flora italiana, endemismi, spettri corologici, i territori floristici e le classificazioni fitogeografiche, aspetti storici del popolamento floristico); - scienza della vegetazione (le comunità vegetali e loro ordinamento spaziale e temporale, criteri di studio della vegetazione, l'approccio cenologico e quello continuistico, il metodo fitosociologico, l'associazione vegetale e le altre unità fitosociologiche, zone e fasce di vegetazione, vegetazione zonale, azonale ed extrazonale, i grandi biomi della Terra, il dinamismo della vegetazione, successioni primarie e secondarie, il concetto di climax, le serie di vegetazione); - ecologia del paesaggio (finalità e metodi, la geosinfitosociologia). <p>I contenuti delle esercitazioni riguarderanno argomenti trattati durante le lezioni frontali.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Ubaldi D., 2012 – Guida allo studio della flora e della vegetazione. Clueb, Bologna. Ubaldi D., 2003 - Flora, fitocenosi e ambiente. Clueb, Bologna. Pignatti S., 1994. Ecologia del Paesaggio. UTET, Torino. Pignatti S., 1995. Ecologia vegetale. UTET, Torino.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Tutti i testi indicati sono disponibili per consultazione presso la Biblioteca della sezione di Biologia vegetale del Dipartimento di Biologia. Durante il corso saranno messi a disposizione documenti in formato elettronico e le slide del corso, che tuttavia non costituiscono dispense. E' fortemente consigliato l'utilizzo degli appunti dalle lezioni</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontali con l'utilizzo di supporti multimediali ed esercitazioni per il riconoscimento e l'analisi diretta in campo degli adattamenti delle principali specie di diversi Biomi con il metodo dell'analisi comparativa dei caratteri diagnostici. Momenti di interazione docente-studente stimolati dal docente durante le lezioni frontali.</p>
Metodi di valutazione	<p>Il colloquio orale è il principale strumento di valutazione, la quale tuttavia tiene conto anche dell'assiduità nella frequenza al corso. Per il voto finale saranno tenute in considerazione anche la chiarezza espositiva e la proprietà di linguaggio.</p>
Criteri di valutazione	<p>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere tutti i contenuti dell'insegnamento ed in modo particolare di aver acquisito le nozioni relative ai differenti livelli di espressione della componente vegetale sulla Terra e alle cause della distribuzione geografica sul pianeta della flora e della vegetazione. Dovrà mostrare di aver compreso appieno le relazioni tra i diversi moduli del programma (fattori ecologici, flora e vegetazione) ed essere in grado di fare collegamenti con altre discipline anche abiotiche, dal momento che la geobotanica non è una disciplina</p>

	<p>esclusivamente biologica. Tuttavia non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere la geobotanica. La conoscenza di questi argomenti è indispensabile per il superamento dell'esame e la sola acquisizione delle nozioni consente una valutazione non oltre il livello medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti per la diagnosi stagionale fitoclimatica e per la lettura ed interpretazione del mosaico vegetazionale. Queste capacità sono essenziali per il superamento dell'esame. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dimostrare la capacità di interpretare le relazioni tra la distribuzione di specie, comunità e paesaggi vegetali e le relative cause. Questa capacità consente di ottenere una valutazione molto positiva. • <i>Abilità comunicative:</i> Saranno valutate molto positivamente le capacità di esprimere concetti e formulare interpretazioni con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva facendo uso della terminologia scientifica appresa nel corso del semestre. Tali capacità, unitamente alla precedente, garantiscono una valutazione molto positiva della preparazione e del rendimento dello studente. • <i>Capacità di apprendere:</i> Nel corso della prova finale, lo studente deve mostrare di aver acquisito capacità critiche e di saper conseguire autonomamente nuove conoscenze. Il possesso di queste capacità concorrerà ad una valutazione fortemente positiva dell'esame finale.
Altro	