

# Programma Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (40h, 6 Cfu)



Prof. Alberto Fornasari (PhD),  
Delegato del Rettore  
Docente di Pedagogia  
Sperimentale

Dipartimento **FOR.PSI.COM**

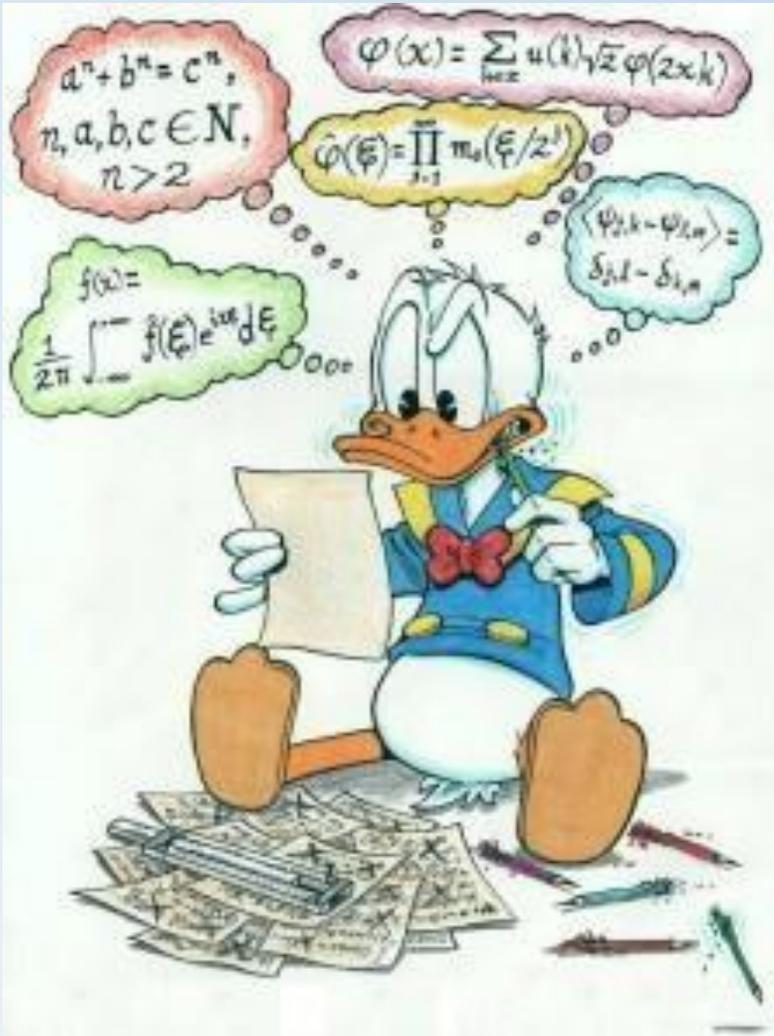
**alberto.fornasari@uniba.it**



• **NUMERO ORE 40 N. CFU 6**

## FINALITA' DEL CORSO

- Il corso di propone di illustrare i problemi e i metodi della ricerca in educazione.
- Si approfondiranno concetti e procedure di base nella ricerca sperimentale ed empirica.
- Al termine del corso, lo studente potrà: conoscere le linee principali del dibattito epistemologico nell'ambito della Pedagogia Sperimentale;
- distinguere e confrontare fra loro le fondamentali caratteristiche degli approcci teorici e metodologici della ricerca empirica quantitativa e qualitativa in educazione;
- riconoscere le fasi fondamentali della ricerca empirica e sperimentale

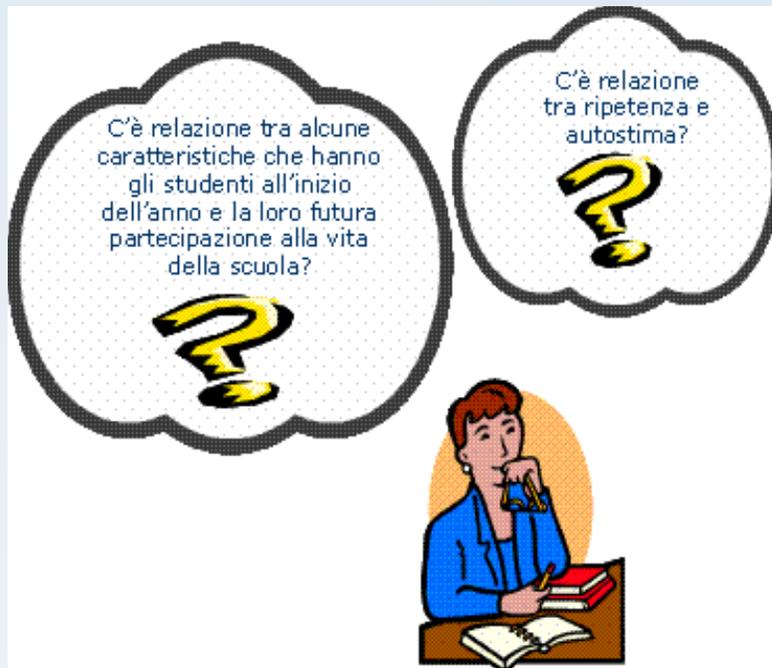






## CONTENUTI DEL CORSO

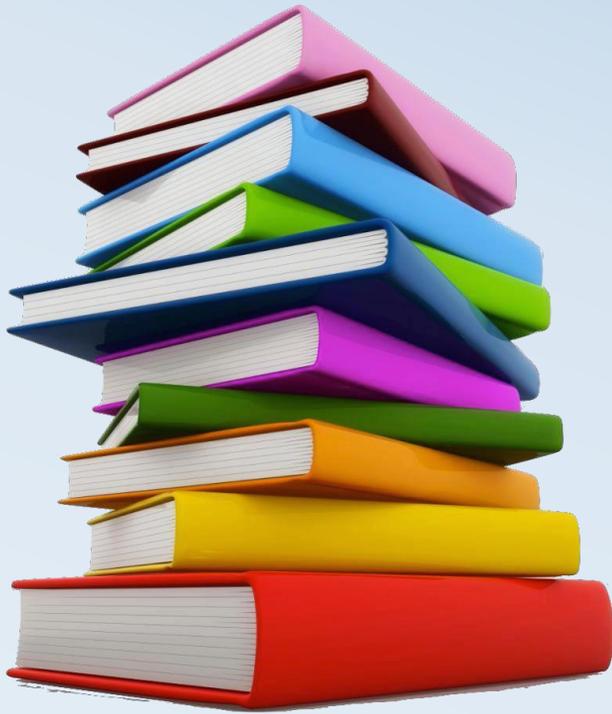
- Le basi teoriche della ricerca sperimentale in ambito educativo;
- le metodologie della ricerca;
- le tecniche e gli strumenti di rilevazione;
- i processi relativi alla raccolta e alla codifica dei dati sperimentali;
- la ricerca empirica in educazione;
- ricerche osservative e ricerche con intervento;
- ricerche qualitative e quantitative;







- Strumenti e tecniche di progettazione
- La dimensione valutativa nelle attività formative: valutazione ex ante, in itinere, ex post.
- Valutazione e autovalutazione.
- La ricerca empirica in educazione
- La valutazione degli interventi educativi e gli indicatori didattici
- La dimensione progettuale nelle attività formative tra analisi dei bisogni e finalità.
- Lineamenti di docimologia.
- I paradigmi dominanti nella formazione degli insegnanti
- Quali conoscenze e competenze per insegnare
- Costruire l'identità professionale



## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Lezioni espositive con uso di power point, audiovisivi e schede didattiche si alterneranno a simulazioni ed esercitazioni in forma laboratoriale e alla presentazione-discussione di progetti sperimentali di ricerca realizzati ("seminari didattici" con testimoni privilegiati ).

Flipped Classroom

## BIBLIOGRAFIA



R. Trincherò, *I metodi della ricerca educativa*, Laterza, Roma-Bari, 2009 (2nd.ed.).

L. Santelli, B.M. Varisco, *Docimologia. Per una cultura della valutazione*, Guerini e Associati, 2000 (solo i capitoli indicati dal docente)

Trincherò R., *Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*, Franco Angeli, Milano, 2017. (solo i capitoli indicati dal docente)

L.Santelli, (A cura di) *Ragioniamo di giustizia tra dati, interpretazioni e processi formativi* (solo i capitoli indicati dal docente)

# SESSIONE PRESTIVA/ESTIVA

Gruppo Facebook

“Quelli di.... Pedagogia  
Sperimentale”

1° appello	6/02/2018
2° appello	26/02/2018
3° appello	9/03/2018
4° appello	4/06/2018
5° appello	9/07/2018
6° appello	17/09/2018

Sessione autunnale 8/10/2018

Sessione straordinaria (invernale) 1/02/2019



Ricevimento studenti,

**lunedì dalle ore 10.00 alle ore 11.00**  
**Palazzo Chiaia-Napolitano, III Piano,**  
**Stanza n.303**

