



**CORSO DI STUDIO Storia (L 42)**

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia economica**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	II semestre (feb.-mag. 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa, ma fortemente raccomandata

Docente	
Nome e cognome	Giulio Fenicia
Indirizzo mail	giulio.fenicia@uniba.it
Telefono	080.504.90.79
Sede	Plesso di Lingue (via Garruba), III piano, stana n. 10
Sede virtuale	Canale Teams, codice di accesso: xezdgi7
Ricevimento	In presenza e online: Venerdì h. 11:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9 CFU	2,5	0	6,5

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza delle dinamiche evolutive dell'economia italiana ed europea
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei fatti fondamentali della storia italiana ed europea in età moderna e contemporanea

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
-------------------------	------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano in età moderna e contemporanea
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- <b>Descrittore di Dublino 2:</b>



<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permettano di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l'acquisita autonomia di giudizio</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea dall'età preindustriale sino agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. Successivamente, il corso si soffermerà sul processo di sviluppo economico italiano descrivendone le peculiarità e il faticoso percorso di modernizzazione che ha fatto dell'Italia uno dei maggiori paesi industrializzati.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) A. Di Vittorio (coord.), <i>Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa</i>, Torino, Giappichelli, 2011; 2) P. Pecorari (a cura di), <i>L'Italia economica. Tempi e fenomeni del cambiamento (1861-2000)</i>, Padova, CEDAM, 2018</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Il testo curato da A. Di Vittorio è disponibile in edizione inglese e spagnola</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>Nella cartella "File" del Canale Teams xezdgi7 sono presenti slide a supporto delle lezioni frontali</p>
<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Nel corso delle lezioni sono previste prove scritte di verifica delle conoscenze acquisite. Segue esame orale.</p>



<b>Criteri di valutazione</b>	La valutazione è anzitutto qualitativa: tiene conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	L'attribuzione del voto finale tiene conto dei risultati conseguiti con le prove di verifica
<b>Altro</b>	
	Link pagina docente: <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/fencia-giulio">https://www.uniba.it/it/docenti/fencia-giulio</a>