

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	STORIA DELLA FINANZA PUBBLICA
Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA FINANZA E IMPRESA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	HISTORY OF PUBLIC FINANCE
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	GIULIO FENICIA	giulio.fenicia@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I3/CI	SECS-P/12	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	2020/21
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22/02/2021
Fine attività didattiche	11/06/2021
Nota	Il calendario definitivo delle lezioni sarà concordato con gli studenti in occasione della prima lezione

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Apprendimento e comprensione dei processi evolutivi della finanza pubblica europea e italiana in età moderna e contemporanea e</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche della finanza pubblica</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che</li> </ul>

	<p>permetteranno di esprimere al meglio l'acquisita autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione della finanza pubblica europea prima in età preindustriale e poi in età contemporanea. Successivamente, il corso approfondirà la storia della tassazione e della finanza pubblica italiana.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>1) F. Piola Caselli, <i>Il buon governo. Storia della finanza pubblica nell'Europa preindustriale</i>, Torino, Giappichelli, 1997, capitoli IV-XI</p> <p>2) Materiale didattico fornito dal docente</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione avviene tramite esame orale ed è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Altro	