|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | STORIA ECONOMICA DELL’EUROPA | | |
| Corso di studio | LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE (L-12) | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | EUROPEAN ECONOMIC HISTORY | | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata. | | |
| Lingua di erogazione | ITALIANO | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
|  | Giulio FENICIA | giulio.fenicia@uniba.it | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | SECS-P/12 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | II semestre | | |
| Anno di corso | III anno | | |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 150 | | |
| Ore di corso | 48 | | |
| Ore di studio individuale | 102 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | Febbraio 2021 | | |
| Fine attività didattiche | Maggio 2021 | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti | Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea | | |
| Risultati di apprendimento previsti  (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | * *Conoscenza e capacità di comprensione*   Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo in età moderna e contemporanea   * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*   Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali   * *Autonomia di giudizio*   Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva   * *Abilità comunicative*   Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l’acquisita autonomia di giudizio   * *Capacità di apprendere*   Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune | | |
| Contenuti di insegnamento | Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea dall’età preindustriale sino agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento | 1) A. Di Vittorio (coord.), *Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa*, Torino, Giappichelli, 2011. | | |
| Note ai testi di riferimento | Sono disponibili edizioni nelle lingue inglese e spagnola. | | |
| Metodi didattici | Didattica frontale. | | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Prove scritte di verifica; esame orale. | | |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | La valutazione avviene tramite prove scritte di verifica e/o esame orale. La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato. | | |
| Altro | Email: [giulio.fenicia@uniba.it](mailto:giulio.fenicia@uniba.it)  Pagina web:  <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/personale/personale-docente/docenti/fenicia-giulio> | | |