|  |  |
| --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  |
| Titolo insegnamento | STORIA ECONOMICA DELL’EUROPA |
| Corso di studio | LINGUE E CULTURE PER IL TURISMO E LA MEDIAZIONE INTERNAZIONALE (L-12) |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | EUROPEAN ECONOMIC HISTORY  |
| Obbligo di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata. |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
|  |  |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|  | Giulio FENICIA | giulio.fenicia@uniba.it |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio credi formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  |  | SECS-P/12 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  |
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | III anno |
| Modalità di erogazione | Didattica frontale |
|  |  |
| **Organizzazione della didattica**  |  |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 48 |
| Ore di studio individuale | 102 |
|  |  |
| **Calendario** |  |
| Inizio attività didattiche | Febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | Maggio 2021 |
|  |  |
| **Syllabus** |  |
| Prerequisiti | Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea |
| Risultati di apprendimento previsti(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | * *Conoscenza e capacità di comprensione*

Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo in età moderna e contemporanea* *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali* *Autonomia di giudizio*

Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva* *Abilità comunicative*

Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l’acquisita autonomia di giudizio* *Capacità di apprendere*

Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune |
| Contenuti di insegnamento | Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea dall’età preindustriale sino agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto.  |
|  |  |
| **Programma** |  |
| Testi di riferimento | 1) A. Di Vittorio (coord.), *Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa*, Torino, Giappichelli, 2011.  |
| Note ai testi di riferimento | Sono disponibili edizioni nelle lingue inglese e spagnola. |
| Metodi didattici | Didattica frontale. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Prove scritte di verifica; esame orale. |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | La valutazione avviene tramite prove scritte di verifica e/o esame orale. La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato. |
| Altro  | Email: giulio.fenicia@uniba.itPagina web:<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/personale/personale-docente/docenti/fenicia-giulio> |